


UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Ciências Sociais

Av. João Naves de Ávila, 2121, Bloco 1H, Sala 20 - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: - secretaria@incis.ufu.br


PLANO DE ENSINO
1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Métodos e Técnicas de Pesquisa I – MTP I					
Unidade Ofertante:	INCIS – Instituto de Ciências Sociais					
Código:	INCIS31503	Período/Série:	5º Período	Turma:	S1	
Carga Horária:			Natureza:			
Teórica:	60 h/a	Prática:		Total:	60 h/a	Obrigatória: (X)
Professor(A):	Cristiane A. Fernandes da Silva			Ano/Semestre:	2022/1	
Observações:						

2. EMENTA

O senso comum e o pensamento científico. A relação pesquisador-pesquisado. O método e a técnica enquanto processos de construção científica nas Ciências Sociais. Normas acadêmicas da ABNT. Plágio e ética autoral. Métodos quantitativos nas pesquisas sociais. Técnicas de *survey*. Técnicas de construção, tabulação, processamento e interpretação de bancos de dados. *Softwares* estatísticos. Elaboração de projeto de pesquisa.

3. JUSTIFICATIVA

O conteúdo programático da disciplina Métodos e Técnicas de Pesquisa I encontra-se em estreita consonância com os Projetos Pedagógicos do Curso de Graduação em Ciências Sociais, no bacharelado e na licenciatura, em cujos escopos inclui aquele de proporcionar aos discentes o domínio de técnicas e métodos de pesquisa, que além de serem fundamentais para a formação e a atuação profissional dos discentes, propiciam-lhes uma postura crítica para analisarem a sociedade.

4. OBJETIVO
Objetivo Geral:

Expor o processo de construção científico-acadêmica. Auxiliar na compreensão do processo de construção de indicadores em pesquisa social. Eleger procedimentos metodológicos adequados à luz da orientação teórico-metodológica quantitativa. Fazer uso de *softwares* estatísticos produzindo pesquisa quantitativa.

Objetivos Específicos:

- Conhecer os limites e possibilidades da postura científica nas Ciências Sociais.
- Abordar a relevância da relação entre pesquisador e pesquisado.
- Apreender a conexão inseparável entre métodos e técnicas de pesquisa na construção científica.
- Identificar as diferentes formas de produção de pesquisa quantitativa em Ciências Sociais.
- Produzir projeto de pesquisa com catalogação preliminar de dados e sua análise.

5. PROGRAMA

1. A construção científica

1.1. Senso comum e ciência

1.2. A construção científica como processo amplo, característico de uma época

1.3. As especificidades do objeto nas Ciências Sociais

1.4 A relevância e os cuidados da relação pesquisador/pesquisado

2. O método científico nas Ciências Sociais

2.1 Método Científico

2.2 Método e técnica enquanto processo na produção científica

2.3 Demarcação científica: os passos da produção científica

3. Normas técnicas para textos acadêmicos

3.1 ABNTs

3.2 Autoria versus Plágio

3.3 Ética autoral

4. Métodos da pesquisa quantitativa:

4.1 Métodos quantitativos: conceituação, usos, vantagens e problemas

4.2 Definições e tipos das amostras probabilísticas (aleatória simples, sistemática, aleatória estratificada, por conglomerado)

4.3 Elaboração de questionários, escalas de atitudes (Thurstone, Lickert, Guttman, Semântica Diferencial Osgood) e codificação

4.4 *Softwares* estatísticos: Excel, Libre Office Calc, SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) dentre outros

5. Projeto de pesquisa quantitativo

5.1 Confecção de projeto de pesquisa acadêmica

5.2 Coleta de dados quantitativos

5.3 Tabulação, sistematização e análise dos dados

5.4 Testes de hipótese e apresentação de resultados

6. METODOLOGIA

A disciplina Métodos e Técnicas de Pesquisa I ancora-se em dois núcleos: 1) O primeiro é composto por aulas teóricas ministradas pela docente e intercaladas pela participação dialógica dos discentes. 2) O segundo é constituído pela produção de pesquisas quantitativas desenvolvidas pelos discentes e com a orientação da docente.

Os recursos empregados no primeiro núcleo, teórico, são textos, disponibilizados com antecedência na plataforma Microsoft Teams <encurtador.com.br/jrS69>, e slides; já o segundo núcleo, com pesquisas dos

discentes, dispõe de elaboração *in situ* durante os encontros semanais entre docente e pequenos grupos de discentes. Os temas e tipos de práticas desse segundo núcleo também são definidos durante as aulas conforme escolhas dos próprios alunos. Vale ressaltar que deve haver estreita conexão entre o repertório metodológico e de técnicas contido no conteúdo programático da disciplina e as pesquisas empíricas produzidas pelos discentes.

Adicionalmente, recorre-se à realização de atividades seguidas das aulas expositivas, com o intuito de estimular um espaço destinado à interação entre os alunos para trabalharem em pequenos grupos, procedendo leituras de material complementar e sistematizando as informações em formato escrito ou oral.

Nesse sentido, a disciplina apresenta uma abordagem diversificada mesclando aulas expositivas, permeadas por interação dialógica com os discentes, e atividades empíricas, mediadas direta ou indiretamente pela docente, todas acompanhadas de material para fomentar um repertório de debate acerca de reflexões metodológicas e técnicas das Ciências Sociais, propiciando troca de saberes mútuos entre docente e discentes.

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

SEMANA	DATA	CONTEÚDO
1 ^a	27/09/22	- Apresentação da disciplina - Senso comum e pensamento científico
2 ^a	04/10/22	Objeto das Ciências Sociais
3 ^a	11/10/22	A relação pesquisador-pesquisado
4 ^a	18/10/22	Método científico e técnicas de pesquisa
5 ^a	25/10/22	Passos da produção científica
6 ^a	01/11/22	Normas técnicas para textos acadêmicos: ABNTs, plágio e ética
7 ^a	08/11/22	- Métodos quantitativos: conceituação, usos, vantagens e problemas - Amostras probabilísticas, questionários e escalas de atitudes
8 ^a	22/11/22	Avaliação (individual, conceitual, presencial, valendo até 50 pontos)
9 ^a	29/11/22	- Entrega de temas e nomes de integrantes dos grupos de pesquisa quantitativa - Roteiro para projeto de pesquisa

		- Vistas da avaliação
10 ^a	06/12/22	- <i>Softwares</i> estatísticos - Entrega de pré-projeto de pesquisa (tema, objetivo, problema e procedimentos). (Valor: 10 pontos)
11 ^a	13/12/22	Atendimento de grupos de discentes: Pré-projeto de pesquisa, questionário e plataformas para coleta de dados.
12 ^a	20/12/22	Atendimento de grupos de discentes: Sistematização dos dados coletados
13 ^a	10/01/23	Atendimento de grupos de discentes: Análise dos dados e teste de hipóteses
14 ^a	17/01/23	- Apresentação oral dos resultados dos projetos de pesquisa (Valor: 15 pontos) - Entrega do projeto escrito (Valor: 15 pontos)
15 ^a	24/01/23	Vistas e divulgação das médias
16 ^a	31/01/23	Avaliação substitutiva e/ou de recuperação
17 ^a	04/02/23 (sábado)	Entrega das médias finais

Obs.: Somam-se às pontuações do quadro acima 10 pontos para participação referentes à realização da pesquisa e às atividades complementares durante as aulas expositivas.

7. AVALIAÇÃO

Com vistas a partir de um repertório conceitual sobre métodos e técnicas das Ciências Sociais e *a posteriori* elaborar pesquisa empírica quantitativa, a disciplina dispõe de três tipos de atividades avaliativas para os discentes: uma avaliação escrita, um projeto de pesquisa e participação.

A avaliação escrita é individual, presencial, dissertativa e objetiva, com teor conceitual sobre os autores analisados nas seguintes semanas: 2^a, 3^a, 4^a e 7^a. É permitida a consulta aos textos apenas na primeira aula da avaliação, momento da divulgação das questões, contudo, durante a redação da avaliação não será utilizado esboço prévio. A escrita deve ser autoral (com vocabulário pessoal) e sem citações literais. Seu valor totaliza até 50 pontos. Data de realização e entrega: 22/11/22.

O projeto de pesquisa é composto por pequenos grupos, de 4 a 6 alunos, devendo empregar abordagem metodológica e técnicas de pesquisa trabalhadas na disciplina, porém partindo de um problema de investigação próprio, com realização de pesquisa de campo e análise também exclusivas.

A confecção do projeto de pesquisa conta com o acompanhamento da docente durante os horários de aulas da disciplina, especialmente aquelas entre a 11ª e 13ª semanas de aulas previstas em seu cronograma. Haverá três momentos para avaliação desse projeto:

- Pré-projeto escrito, de até 2 páginas, em extensão docx, contendo: tema, objetivo, problema e procedimentos. Valor: 10 pontos. Entrega: 06/12/22, postagem no Microsoft Teams.
- Apresentação oral da atividade (para a docente e os colegas de sala), durante 20 minutos. Todos os/as integrantes devem apresentar. Valor 15 pontos. Data: 17/01/23.
- Projeto de pesquisa escrito, em extensão docx, composto por: tema, objetivo, problema, justificativa/importância, hipóteses, metodologia/procedimentos adotados, análise dos dados e conclusão (até 10 pág.). Valor: 15 pontos. Entrega: 17/01/23, postagem no Microsoft Teams.

Já a participação engloba atividades realizadas complementarmente às aulas expositivas e àquelas inerentes à elaboração da pesquisa, de modo que cada discente disporá de uma nota individual. Pontuação: até 10 pontos. Data: ao longo das 17ª semanas destinadas à disciplina.

Importa salientar que a aplicação da avaliação substitutiva concerne àqueles que justificaram ausência na 1ª avaliação, sendo utilizados os mesmos critérios dessa última. Já a recuperação cabe somente àqueles discentes com média geral abaixo de 60 pontos e com mínimo de 75% de presença; e embora a sua pontuação seja de até 100 pontos, essa nota é somada à média anterior do discente e dividida por dois, cujo resultado deriva a média final.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: informação e documentação: citações em documentos – apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6022: informação e documentação: artigo em publicação técnica e/ou científica - apresentação. Rio de Janeiro, 2018.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2018.

BOURDIEU, Pierre. **A miséria do mundo**. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.

HIRANO, Sedi (Org.). **Pesquisa social: projeto e planejamento**. São Paulo: A. T. Queiroz, 1979.

MAY, Tim. **Pesquisa social: questões, métodos e processos**. 3. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2004.

MILLS, C. W. **A imaginação sociológica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1988.

SANTOS, Boaventura de S. **Introdução a uma ciência pós-moderna**. Rio de Janeiro: Graal, 1989.

THIOLLENT, Michel. **Crítica metodológica, investigação social e enquete operária**. 3 ed. São Paulo: Polis, 1982.

Complementar

AZEVEDO, Amílcar Gomes de. **Estatística básica: curso de Ciências Humanas e de educação**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1978.

BABBIE, Earl. **Métodos de pesquisa de survey**. Belo Horizonte: EdUFMG, 1999.

BESSON, Jean-Louis. **A ilusão das estatísticas**. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1995.

BOUDON, Raymond. **Métodos da Sociologia**. Petrópolis: Vozes, 1973.

DEMO, Pedro. **Metodologia científica em Ciências Sociais**. São Paulo: Atlas, 2009.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2016.

KAVFMAN, Felix. **Metodologia em Ciências Sociais**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.

MANN, Peter H. **Métodos de investigação sociológica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1970.

Obs.: Todos os textos da bibliografia básica estão acessíveis na plataforma Microsoft Teams <encurtador.com.br/jrS69>, já os complementares serão disponibilizados mediante demanda.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Cristiane Aparecida Fernandes da Silva, Professor(a) do Magistério Superior**, em 06/09/2022, às 20:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3900488** e o código CRC **A8F80934**.