

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM

CIÊNCIAS SOCIAIS

### SUMÁRIO

Identificação do Curso 04

[Apresentação 05](#_TOC_250010)

A Trajetória Histórica do Curso e sua Relevância Social 06

[Concepção Teórico-Metodológica e Pedagógica 07](#_TOC_250009)

[Perfil do Egresso 10](#_TOC_250008)

[Competências e Habilidades 12](#_TOC_250007)

[Objetivos 14](#_TOC_250006)

[Concepção da Estrutura Curricular 17](#_TOC_250005)

Diretrizes Gerais dos Processos de Avaliação 21

[Estrutura Curricular 23](#_TOC_250004)

[Duração do Curso 32](#_TOC_250003)

[Equivalência Curricular 33](#_TOC_250002)

[Considerações Finais 38](#_TOC_250001)

[Anexos 39](#_TOC_250000)

1. Normas para Organização e Funcionamento das Práticas Pedagógicas Interdisciplinares 40
2. Normas do Estágio Curricular Supervisionado em Ciências Sociais 43
3. Regulamentação e Controle das Atividades Complementares 47
4. Normas para Elaboração do Projeto de Pesquisa e Desenvolvimento

de Monografia 48

1. Regulamentação das Disciplinas de Monografia e Normas para Defesa

de Monografia 51

1. Normas para elaboração dos Projetos Integrados de Práticas Educativas 53 Lista de Disciplinas Optativas 55

Fichas de Disciplinas 56

Quadros da Estrutura Curricular

Quadro 1 - Núcleo de Formação Específica de Licenciatura 23

Quadro 2 – Núcleo de Formação Pedagógica de Licenciatura 25

Quadro 3 – Núcleo de Atividades Acadêmicas da Licenciatura 25

Quadro 4 – Síntese da Licenciatura 26

Quadro 5 – Fluxograma para habilitação em Licenciatura 27

Quadro 6 – Núcleo de Formação Específica do Bacharelado 28

Quadro 7 – Núcleo de Atividades Acadêmico Científico de Bacharelado 29

Quadro 8 – Núcleo de Formação Pedagógica................................................ 30

Quadro 9 – Síntese do Bacharelado............................................................... 30

Quadro 10 – Fluxograma para Habilitação em Bacharelado 31

Quadro 11 – Equivalência de Licenciatura..................................................... 34

Quadro 12 – Equivalência de Bacharelado 36

#### Dados de Identificação



* Denominação do Curso: Graduação em Ciências Sociais
* Modalidades: Licenciatura e Bacharelado
* Titulações Conferidas: Licenciado em Ciências Sociais

Bacharel em Ciências Sociais

* Ano de início de funcionamento do Curso: 1997
* Duração média do curso: Licenciatura: 4 anos ( mínimo 3,5 e máximo 6,0 anos)

Bacharelado: 4 anos (mínimo 3,5 e máximo 6,0 anos)

* Reconhecimento: Portaria do MEC 1406, de 09/05/2002
* A entrada será ANUAL, com vestibular no início do ano letivo.
* Regime Escolar: SEMESTRAL, com matrícula por disciplina
* Número de Turmas Oferecidas: 1 (uma)
* Turnos Previstos: Diurno/Matutino
* Número de Vagas Oferecidas: 40
* Endereço: Universidade Federal de Uberlândia

Curso de Ciências Sociais

Av. João Naves de Ávila, 1212 - Campus Sta Mônica Uberlândia, MG

telefax 0 (xx) 34 32394238

telefone 0 (xx) 34 32394238 e-mail: cocis@ufu.br

#### Apresentação

Este documento apresenta o projeto pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal de Uberlândia, a ser implantado no primeiro semestre de 2006, em atendimento às exigências do Conselho Nacional de Educação, dispostas nas resoluções CNE/CP 27/2001 de 02/10/2001, CNE/CP 1 de 18/02/2002 e CNE/CP2 de 19/02/2002. O projeto foi elaborado de modo a também atender os termos estabelecidos nas Resoluções 02/2004 do Conselho de Graduação da Universidade Federal de Uberlândia e 3/2005 do Conselho Universitário .

O Curso oferece as modalidades Licenciatura e Bacharelado, permitindo que o aluno ingressante possa optar por cursar apenas a Licenciatura ou Bacharelado. O ingresso é único e a turma caminhará junta ao longo do curso, em quase que sua totalidade. Para a conclusão tanto de Licenciatura quanto do Bacharelado, está prevista a defesa obrigatória de monografia, permitindo-se ao aluno realizá-la nas diferentes áreas do campo de atuação do cientista social, incluindo a área da Educação.

Toda a comunidade acadêmica ligada ao Curso de Ciências Sociais da UFU participou efetivamente da elaboração deste projeto. As primeiras discussões para sua estruturação foram iniciadas em 2002, logo após a publicação das duas primeiras resoluções que estabelecem normas para esta reforma curricular. Os três anos de debates que se seguiram certamente contribuíram para o aperfeiçoamento e aprimoramento desta proposta pedagógica.

Em anexo constam documentos diversos que regulamentam as atividades correlatas aos componentes curriculares do projeto pedagógico, estágios, atividades acadêmicas complementares, regulamentação de projetos de pesquisa e normas para monografia.

#### Histórico

O curso de graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal de Uberlândia foi aprovado pelo Conselho Universitário através da Resolução 04/96 de 26 de abril de 1996. As atividades foram iniciadas a partir do ingresso da primeira turma em fevereiro de 1997. O Departamento de Ciências Sociais (DECIS), situa-se na FAFCS ( Faculdade de Artes, Filosofia e Ciências Sociais ), sendo um órgão que congrega professores envolvidos com a docência (no curso de Ciências Sociais e em 15 cursos externos), a pesquisa (tanto individual, como junto à órgãos de fomento como FAPEMIG, CNPQ, sempre articulada aos trabalhos de Seminários e Pesquisas do NUPECS – Núcleo de Pesquisa e Extensão em Ciências Sociais e dos Laboratórios) e a extensão na área do curso, oferecida sempre enquanto oficinas , laboratórios, mini-cursos, etc, à comunidade interna e externa à UFU. Por isso, constitui-se um dos principais núcleos de ofertas de atividades acadêmicas e disciplinas necessárias à formação do cientista social .

O DECIS nasceu no interior da UFU a partir do desmembramento do antigo Departamento de Estudos Sociais, que oferecia a modalidade de Licenciatura em Estudos Sociais. Após o desmembramento em 1992, os profissionais vinculados às áreas de Ciências Sociais, História e Geografia organizaram-se em departamentos distintos e criaram cursos específicos.

O curso de Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura) passou a ser uma aspiração dos docentes do departamento que ganhou forma através do projeto de criação do curso e se materializou na Resolução 04/96 do CONSUN e da Portaria do MEC 1.406, de 09-05-2002 (retificada pela Portaria 2.054 de 19-09-2001) que reconheceu o curso criado para funcionar no turno matutino, com o ingresso anual (apenas no primeiro semestre de cada ano) com 40 (quarenta) vagas, encontra-se hoje na sua nona turma de ingressantes, somando, aproximadamente 273 estudantes, que respondem pela emergência e a consolidação de um quadro de profissionais especializados nas áreas de Antropologia, Ciência Política e Sociologia nas regiões do Triângulo Mineiro e Alto do Paranaíba.

#### Concepção Teórico-Metodológica e Pedagógica

As Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Ciências Sociais enfatizam a necessidade de se adotar uma nova abordagem para a formação do profissional, por estarmos vivenciando um momento de rápidas e profundas transformações. O antigo modelo reprodutivista de transmissão de conhecimento tornou-se inadequado, não se sustenta mais. Do mesmo modo, cursos com excessivo número de disciplinas, elevada carga horária e rígidos pré-requisitos, com fronteiras muito bem definidas entre as disciplinas, não corroboram com o novo paradigma que fundamenta a formação profissional poli-transdisciplinar (Morin) desejada para o pesquisador e educador. A sociedade atual demanda profissionais com visão ampliada de mundo e com capacidade de adaptação às novas realidades. O mundo globalizado exige não somente rapidez na interpretação geral dos problemas, mas também capacidade para a análise crítica, criatividade, adaptabilidade às situações inusitadas, iniciativa para a realização de pesquisa, além de relacionamento cooperativo e integrado, com vistas a aprimorar a

qualidade de vida dos cidadãos.

A profissão do cientista social pode ser exercida num amplo espectro de especialidades técnicas, ligadas à consultoria em órgão públicos e privados, de natureza política ou apoio social, assessoria em instituições da sociedade civil, pesquisas de diferentes modalidades para diversas instituições, tanto de natureza acadêmico-científica, quanto política e de opinião pública. Os cursos de formação de professores para Sociologia no Ensino Médio habilitam profissionais para exercer o magistério, ampliando ainda mais o âmbito de atuação do graduado na área de Ciências Sociais.

Assim, além de requerer que os egressos do curso adquiram habilidades e competências no âmbito das Ciências Sociais específicas, a formação de profissionais que atuam na educação deve ainda facilitar e promover o processo de compreensão do meio sócio-cultural e político e das complexas relações existentes nos meios escolares, visto que o professor é um importante agente na formação de cidadãos, além de transmissor dos saberes da humanidade.

Em sintonia com todas estas demandas, o Colegiado do Curso de Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal de Uberlândia desenvolveu, por meio de um

processo coletivo de discussões e reflexões, este Projeto Pedagógico, sobretudo para formar pessoas comprometidas e conscientes de seu papel na sociedade, promovendo a responsabilidade social, bem como a contribuição para a melhoria da qualidade de vida em nossa cidade e região.

Deste modo, este curso tem a sua estrutura organizada com base nos princípios orientadores das ações educativas.

* sólida formação teórica e rigoroso trato-prático no campo em que se constituem os saberes da docência e a formação voltada para a profissionalização docente , contribuindo para a construção de sua identidade, considerando a prática social concreta de educação, contextualizada ao longo do processo educativo;
* formação básica de caráter generalista, com estruturação multi e interdisciplinar, possibilitando a articulação entre as atividades que compõem a proposta curricular;
* compreensão dos modelos explicativos dos processos sociais com ênfase no referencial teórico específico das três áreas (Antropologia, Política e Sociologia) para o exercício profissional no campo das Ciências Sociais;
* estímulo às atividades que socializam o conhecimento produzido pelo corpo docente e pelos discentes, afirmando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
* estímulo às atividades complementares, destacando-se a iniciação científica, extensão, monitoria, estágio e participação em eventos acadêmicos científicos e culturais;
* integração da teoria à prática de maneira flexível para desenvolvimento de competências e habilidades que levem o aluno a procurar, interpretar, analisar e selecionar informações, identificar problemas relevantes, realizar diagnósticos,

experimentos e projetos de pesquisa através de atividades de campo, laboratório e adequada instrumentalização técnica;

* adoção dos princípios éticos como referência capaz de imprimir identidade e orientar ações educativas.

#### Perfil do Egresso

O Curso de Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal de Uberlândia forma Licenciados e/ou Bacharéis, ambos capacitados a desenvolver pesquisas, atividades de extensão, mini-cursos, laboratórios relacionados à sua formação específica, e áreas afins, de acordo com as diretrizes do Conselho Nacional de Educação. Os Licenciados, além disso, serão habilitados para o exercício do magistério em Sociologia no ensino médio.

O aluno formado pela UFU deverá ser:

* + Crítico, reflexivo, humanista, com a compreensão da realidade social, cultural, política e econômica, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade;
	+ Apto a atuar multi e interdisciplinarmente, estando preparado para desenvolver idéias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação de modo continuado;

O aluno com Habilitação em **Licenciatura** deverá ainda ser:

* + Conhecedor das diversas teorias que explicam o desenvolvimento social, humano e sua relação com a aprendizagem, utilizando-as como ferramentas para, criticamente, aprimorar a Ciência e a Educação.
	+ Capacitado, com base no rigor científico e intelectual, para a geração do conhecimento e para o exercício de atividades referentes ao ensino de Ciências Sociais, consciente de seu papel como educador nos vários contextos de atuação profissional e de sua responsabilidade como elemento gerador de novos conhecimentos;
	+ Capaz de transmitir os conhecimentos gerados em sua área de atuação garantindo sua socialização, no sentido de promover a melhoria da qualidade de vida e justiça social;

O aluno com Habilitação em **Bacharelado** deverá ainda ser:

* + Detentor de fundamentação teórica e prática básica para atuar em todos os níveis das ciências sociais, pautado em referenciais éticos e legais para o exercício referente às seguintes atividades:
		- Pesquisa Acadêmico-científica,
		- Pesquisa de opinião pública,
		- Órgãos de pesquisa e levantamento de dados em geral,

o Trabalho em Museus e instituições ligadas à gestão e preservação do patrimônio social e cultural; de natureza pública e/ou privada,

* + - Consultoria em instituições públicas e privadas da ordem de gestão política ou apoio social,
		- Assessoria em instituições privadas ou públicas e na sociedade civil,
		- Assessoria Político-partidária, e demais atividades que tratam da organização, funcionamento e relações sociais, culturais, de gestão política no âmbito privado e público, de acordo com o currículo efetivamente realizado, considerando a flexibilidade curricular do curso.
	+ Consciente da necessidade de atuar com qualidade e responsabilidade profissional e de ser tornar agente transformador da realidade presente em busca da melhoria da qualidade de vida.

#### Competências e Habilidades

**Licenciatura:**

* Atuar como educador, consciente de seu papel na formação de cidadãos.
* Desenvolver estratégias capazes de ampliar e aperfeiçoar formas de atuação profissional, preparando-se para o trabalho em contínuo aprimoramento,
* Utilizar os conhecimentos das ciências sociais para compreender, atuar e transformar o contexto sócio-político e as relações em que está inserida a prática profissional, conhecendo a legislação pertinente,
* Atuar interdisciplinarmente, interagindo com diferentes especialidades e diversos profissionais, de modo a estar preparado para as contínuas exigências e transformações da sociedade global ,
* Orientar escolhas e decisões em valores e pressupostos metodológicos alinhados com a democracia, com respeito à diversidade étnica e cultural, em consonância com a complexidade do mundo atual.

#### Bacharelado:

* Atuar em pesquisa básica e aplicada nas diferentes áreas das Ciências Sociais, comprometendo-se com a divulgação dos resultados das pesquisas em veículos adequados para ampliar a difusão do conhecimento,
* Utilizar o conhecimento sobre organização, gestão e financiamento da pesquisa e sobre a legislação e políticas públicas referentes à área,
* Entender o processo histórico de produção do conhecimento das ciências sociais referente a conceitos, princípios e teorias,
* Estabelecer relações entre ciência, tecnologia e sociedade,
* Aplicar a metodologia científica para o planejamento, gerenciamento e execução de processos e técnicas visando o desenvolvimento de projetos, consultorias e pareceres em diferentes contextos,
* Avaliar o impacto potencial ou real de novos conhecimentos e tecnologias relativos à atividade profissional, considerando os aspectos éticos, sociais e epistemológicos,
* Comprometer-se com o desenvolvimento profissional constante, assumindo postura de flexibilidade e disponibilidade para mudanças contínuas.

#### Objetivos

1. **Objetivos Gerais:**
	* Formar cidadãos críticos, reflexivos, participativos e atuantes, que possam contribuir para a melhoria da qualidade de vida da sociedade, a partir de ações pautadas em valores éticos e legais;
	* Preparar Licenciados e Bacharéis em Ciências Sociais capazes de compreender as diversas realidades sociais com suas necessidades e demandas, contribuindo ativamente para o seu desenvolvimento sócio- cultural, político e econômico;
	* Promover o saber científico, gerar novas tecnologias e estimular a evolução cultural, procurando socializar os conhecimentos produzidos pela academia, por meio de todos os níveis do ensino e veículos de comunicação;
	* Desenvolver, apoiar e estimular atividades de ensino, pesquisa ou extensão relacionadas com a solução de problemas sócio-culturais e políticos, com o aprimoramento do espírito humano e com a manutenção da diversidade;
	* Contribuir para que as diversas Instituições da comunidade alcancem níveis de excelência no desenvolvimento de suas atividades, produzindo benefícios culturais, científicos e tecnológicos que possam ser revertidos em prol de toda a sociedade.

#### Objetivos Específicos

O aluno do Curso de **Licenciatura** em Ciências Sociais da Universidade Federal de Uberlândia deverá, ainda, ser capaz de:

* + Atuar como docente do ensino médio, trabalhando com dinamismo e postura crítica frente à realidade, incentivando atividades de enriquecimento cultural e desenvolvendo práticas investigativas, utilizando metodologias, estratégias e materiais de apoio;
	+ Atuar como educador consciente de seu papel na formação dos cidadãos, orientando e mediando o ensino para a aprendizagem do aluno;
	+ Atuar interdisciplinarmente como professor e membro de uma instituição educacional, participando ativamente do Projeto Político Pedagógico da escola onde atuará, desenvolvendo hábitos de colaboração e trabalho em equipe;
	+ Construir um sistema de avaliação discente orientador de seu trabalho educativo, que considere as diferentes correntes políticas, sociológicas, antropológicas, filosóficas e pedagógicas que explicam o desenvolvimento humano e sua relação com a aprendizagem;
	+ Integrar-se á dinâmica do mundo do trabalho, buscando, sempre que necessário ações de formação continuada e aprimoramento profissional;
	+ Respeitar a complexidade e diversidade do ser humano.

O aluno do Curso de **Bacharelado** em Ciências Sociais da Universidade Federal de Uberlândia deverá, ainda, ser capaz de:

* + Integrar-se á dinâmica do mundo do trabalho, buscando sempre que necessário ações de formação continuada e aprimoramento profissional;
	+ Ter domínio dos métodos e técnicas de pesquisa e saber atuar na sua área de formação e competência, buscando analisar a realidade e nela contextualizando sua atividade na busca de conhecimentos tecnológicos e científicos,
	+ Atuar em programas de pesquisa científica básica e aplicada nas diferentes áreas das Ciências Sociais,
	+ Prestar consultorias e assessorias, dar pareceres e participar na realização de projetos políticos no espaço público e privado, com vistas a participar ativamente da sociedade, em seus diversos níveis;
	+ Atuar na área da cultura e antropologia, em Museus e instituições que prezem pelo patrimônio histórico e cultural da sociedade

#### Concepção da Estrutura Curricular

Considerando estes princípios básicos, o perfil e os objetivos propostos, este currículo está organizado em três núcleos:

1. Núcleo de Formação Específica (Disciplinas obrigatórias, de formação complementar, tópicos especiais, optativas e monografia),
2. Núcleo de Formação Pedagógica (Disciplinas Pedagógicas obrigatórias, Práticas Específicas e Estágio Supervisionado),
3. Núcleo de Formação Acadêmico-Científico-Cultural (Atividades Acadêmicas Complementares).

No currículo proposto para a **Licenciatura** (com carga horária total de 3195 h/a), as disciplinas obrigatórias e demais atividades foram distribuídas do seguinte modo:

**a) núcleo de formação específica:** que conta com 1950 h/a e reúne as disciplinas específicas da área de Ciências Sociais, com ênfase nos conteúdos da Antropologia, Ciência Política e Sociologia, contempla tanto clássicos quanto contemporâneos, bem como as disciplinas voltadas para a formação em humanidades, para dar suporte à atuação profissional do cientista social na sociedade, contribuindo para a formação de cidadãos. Além disso, nesse Núcleo, estão integrados componentes curriculares para a iniciação científica do estudante, incluindo a execução da Monografia.

A **monografia** é exigida nas duas habilitações. No caso da Licenciatura ela será feita privilegiando reflexões que articulem Ciências Sociais e Educação e terá a carga horária de 120 h/a, distribuída da seguinte forma, em quatro etapas:

1. **Monografia I:** com 30 h/a que resultará na elaboração do projeto de pesquisa a ser desenvolvido (quinto período), segundo as normas propostas pelo colegiado (Anexo 4 )
2. **Monografia II:** com 30 h/a para trabalho de coleta de dados (sexto período)
3. **Monografia III**: com 30h/a para tabulação e análise de dados (sétimo período)

**Monografia IV:** com 30 h/a para análise e compreensão da problemática, que culminará com a defesa pública da monografia de **Licenciatura** no oitavo período. (Normas para elaboração no Anexo 5

1. **Núcleo de Formação Pedagógica:** que conta com 1045 h/a, compreendendo o Estágio Supervisionado, as Práticas Educativas e as disciplinas pedagógicas obrigatórias. A dimensão pedagógica deste núcleo, excluindo o estágio supervisionado, compreende 645 h/a, o que corresponde a aproximadamente 1/5 da carga horária total do curso (3195 h/a). Orientadas pelo princípio da articulação teoria-prática pedagógica, algumas disciplinas pedagógicas foram selecionadas para atuar em interação com os docentes responsáveis pelos Projetos Integrados de Práticas Educativas (225 h/a). Estas disciplinas são: Didática, Política e Gestão Educacional, Psicologia da Educação, Metodologia de Pesquisa e Metodologia de Ensino em Ciências Sociais, que passarão a integrar as Práticas Educativas vivenciadas ao longo do curso. Estas práticas constituem, portanto, um componente de natureza interdisciplinar, perfazendo 645 h/a e reunindo atividades que irão fundamentar a formação de professores em Ciências Sociais, desde o início do curso, preparando-o para a realização do estágio supervisionado propriamente dito. As normas para composição e funcionamento das Práticas Educativas estão descritas no Anexo 1.

O estágio supervisionado propriamente dito conta com 400 h/a, divididas em três etapas:

* + **Estágio Supervisionado I**, com 60 h/a, que será realizada no quinto período, prevendo atividades de **pesquisa e estágio não-formal** em escolas de ensino médio,
	+ **Estágio Supervisionado II**: que será realizado no sexto período por meio da realização do estágio de **observação e participação,** com duração de 140h/a.
	+ **Estágio Supervisionado III e IV: co**m atividades de **participação e regência** (sétimo e oitavo períodos) nas séries finais do ensino médio, com 200 h/a de duração;

As normas do estágio curricular supervisionado em Ciências Sociais estão descritas no Anexo 2.

1. **Núcleo de Formação Acadêmico-Científico-Cultural,** que integra a estrutura curricular do Curso de Ciências Sociais, com carga horária de 200h. Incluem a participação de alunos em eventos de natureza cultural, artística, de extensão e acadêmico-cientifica e tecnológica, tanto no âmbito das Ciências Sociais , quanto no âmbito de sua preparação ética, estética e humanística. As normas para regulamentação e controle das atividades complementares estão no Anexo 3.

No currículo proposto para o **Bacharelado** (com carga horária de 2420 h/a), as disciplinas obrigatórias do **Núcleo de Formação Específica** perfazem 2040 h/a com monografia de 120 h/a (4 etapas). O aluno poderá, entretanto, cursar mais do que as disciplinas propostas para a integralização mínima curricular, uma vez que diversas disciplinas optativas serão oferecidas semestralmente.

A monografia prevê o cumprimento de 120 h/a, sendo esta supervisionada pelo docente que será o orientador da monografia de bacharelado. A carga horária total foi dividida em quatro etapas:

1. **Monografia I:** com 30 h/a que resultará na elaboração do projeto de pesquisa a ser desenvolvido (quinto período), segundo as normas propostas pelo colegiado (Anexo 4 )
2. **Monografia II:** com 30 h/a e trabalho de coleta de dados (sexto período)
3. **Monografia III**: com 30h/a para tabulação e análise de dados (sétimo período)
4. **Monografia IV:** com 30 h/a para análise e compreensão da problemática, que culminará com a defesa pública da monografia de **Bacharelado** no oitavo período. (Normas para elaboração no Anexo 5).

As **Atividades Acadêmicas Complementares,** neste currículo, terão duração de 200h/a e estrutura idêntica à do currículo proposto para a Licenciatura. Essa carga hr, além de atender às exigências legais, foi escolhida com vistas à contribuir na formação específica do bacharel , na tentativa de habilitá-lo melhor nas atividades de estudos, extensão e pesquisa .

O **Núcleo de Formação Pedagógica** contará com apenas 3 disciplinas, perfazendo um total de 180hs, no primeiro período, a fim de que o aluno possa se adaptar, experienciar os diferentes núcleos e só depois terá a possibilidade de optar pela Licenciatura ou pelo Bacharelado, a partir do segundo período.

No caso do aluno resolver cursar as duas modalidades de habilitação, a carga horária da formação específica será idêntica à Licenciatura, com exceção de uma Optativa a mais para os Bacharéis. O aluno terá que defender apenas uma monografia (na área específica ou na área de educação, conforme sua escolha) que será considerada para as duas habilitações.

Na pesquisa sobre o perfil de formação dos alunos de ciências sociais da UFU, realizada pela profa Dra Sandra Leila de Paula, nesta universidade, tem elementos objetivos, por meio de dados já levantados, para entender que muitos dos atuais alunos já fazem isso: concluem a Licenciatura e optam por concluir o Bacharelado, defendendo a monografia depois (por volta de 30% dos habilitados) e a maioria já faz a Licenciatura como primeira opção (por volta de 99% dos habilitados). Raros são os casos em que o aluno cursa exclusivamente o Bacharelado; porém para garantir o direito democrático de opção dos nossos alunos, manteremos a possibilidade dos dois currículos, em que os alunos poderão dar continuidade aos seus estudos, com vistas à obtenção de uma segunda titulação, o que poderá ser revisto a posteriori.

#### Diretrizes Gerais para os Processos de Avaliação

1. **Avaliação do Trabalho Pedagógico (processo ensino-aprendizagem)**

O ato de avaliar será um processo contínuo e permanente com função diagnóstica e processual e será feita de maneira a possibilitar a constante reflexão sobre o processo formativo do aluno. Deverá ainda ocorrer de tal forma que possibilite o desenvolvimento pleno do discente em suas múltiplas dimensões: humana, cognitiva, política, ética, cultural, social e profissional.

Cada professor terá autonomia para propor, dentro de sua disciplina, as formas ou instrumentos avaliativos que julgar mais adequados às suas especificidades e peculiaridades de seu trabalho pedagógico. Será recomendado, entretanto, que os instrumentos de avaliação sejam feitos de modo diversificado e aplicados ao longo do processo de aprendizagem e não apenas ao final de cada semestre letivo. As propostas dos docentes para a avaliação da aprendizagem, dentro de cada disciplina, constarão nos planos de curso feitos semestralmente. Estes planos serão analisados pelo colegiado do curso, após seu ajuste junto aos alunos, o que, impreterivelmente, deverá ser feito logo após a primeira semana de aula. O colegiado estará atento à adequação das propostas individuais à concepção de avaliação deste projeto pedagógico, para sua aprovação final.

#### Avaliação do Projeto Pedagógico

Considerando que a qualidade acadêmica está efetivamente ligada ao cumprimento da função social da Universidade, que é de ensinar, pesquisar e praticar a extensão em favor do desenvolvimento dos sujeitos e da sociedade como um todo, estão previstas diferentes formas de avaliação do Projeto Pedagógico. Ao longo de seu processo de implantação, avaliações anuais serão realizadas com o objetivo de aperfeiçoar a proposta pedagógica em seus diferentes momentos de implementação, buscando manter sua qualidade e fidelidade aos seus princípios fundamentais. Este procedimento permitirá perceber os avanços e as fragilidades no processo de aprendizagem a tempo de possibilitar mudanças na realidade dos espaços de formação profissional. Também possibilitará redirecionar, caso seja necessário, os objetivos, a identidade profissional delineada, a organização curricular, as formas de implementação e as condições de funcionamento do curso. Este processo será

coordenado pelo colegiado do Curso e contará com a participação de toda a comunidade acadêmica envolvida com o Curso de Ciências Sociais, incluindo servidores técnico administrativos. Para subsidiar este Trabalho, a Coordenação providenciará relatório anual de todas as atividades desenvolvidas no decorrer do ano.

A atuação do corpo docente em sala de aula, bem como o desempenho do(a) coordenador(a) do curso serão também avaliados anualmente com a participação dos alunos.

#### Estrutura Curricular

**Habilitação Licenciatura**

A listagem e a carga horária dos diferentes componentes curriculares estão dadas nos quadros que se seguem:

**Quadro 1** – Componentes Curriculares que integram o Núcleo de Formação Específica (Disciplinas Obrigatórias, Optativas, de Tópicos Especiais, de Formação Complementar e de TCC/ Monografia) com respectivas cargas horárias (CH)

#### NÚCLEO FORMAÇÃO ESPECÍFICA

**Disciplinas Específicas da área**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº Disc. | Tipo | Núcleo | Nome | Ch Semanal | Ch.Semestral |
| Teórica | Prática |
| 1 | OB | FE | Antropologia I | 4 | - | 60 |
| 2 | OB | FE | Antropologia II | 4 | - | 60 |
| 3 | OB | FE | Antropologia III | 4 | - | 60 |
| 4 | OB | FE | Antropologia IV | 4 | - | 60 |
| 5 | OB | FE | Etnologia Brasileira | 4 | - | 60 |
| 6 | OB | FE | Antropologia no Brasil | 4 | - | 60 |
| 7 | OB | FE | Antropologia das Sociedades Complexas | 4 | - | 60 |
| 8 | OB | FE | Ciência Política I | 4 | - | 60 |
| 9 | OB | FE | Ciência Política II | 4 | - | 60 |
| 10 | OB | FE | Ciência Política III | 4 | - | 60 |
| 11 | OB | FE | Ciência Política IV | 4 | - | 60 |
| 12 | OB | FE | Política Brasileira I | 4 | - | 60 |
| 13 | OB | FE | Política Brasileira II | 4 | - | 60 |
| 14 | OB | FE | Análise Política Contemporânea | 4 | - | 60 |
| 15 | OB | FE | Sociologia I | 4 | - | 60 |
| 16 | OB | FE | Sociologia II | 4 | - | 60 |
| 17 | OB | FE | Sociologia III | 4 | - | 60 |
| 18 | OB | FE | Sociologia IV | 4 | - | 60 |
| 19 | OB | FE | Trabalho e Sociedade no Brasil | 4 | - | 60 |
| 20 | OB | FE | Pensamento SociológicoBrasileiro | 4 | - | 60 |
| 21 | OB | FE | Mudanças SociaisContemporâneas | 4 | - | 60 |
| 22 | OB | FE | Métodos e Técnicas de PesquisaII | 2 | - | 30 |
| 23 | OB | FE | Métodos e Técnicas de PesquisaIII | 4 | - | 60 |
| **Sub Total** | **90** | **-** | **1350** |

#### Disciplinas de Tópicos Especiais

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº Disc. | Tipo | Núcleo | Nome | Ch. Semanal | Ch.Semestral |
| Teórica | Prática |
| 1 | OB | FE | Tópicos Especiais I | 4 | - | 60 |
| 2 | OB | FE | Tópicos Especiais II | 4 | - | 60 |
| **Soma Total** |  | **120** |

**Disciplinas Optativas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº Disc. | Tipo | Núcleo | Nome | Ch. Semanal | Ch.Semestral |
| Teórica | Prática |
| 1 | OB | OP | Optativa I | 4 | - | 60 |
| 2 | OB | OP | Optativa II | 4 | - | 60 |
| **Sub Total** |  |  | **120** |

#### Disciplinas de Formação Complementar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº Disc. | Tipo | Núcleo | Nome | Ch. Semanal | Ch. Semestral |
| Teórica | Prática |
| 1 | OB | FC | Hist. Econ. Polít. E Social | 4 | - | 60 |
| 2 | OB | FC | Geografia Humana | 4 | - | 60 |
| 3 | OB | FC | Introdução à Estatística | 4 | - | 60 |
| 4 | OB | FC | Introdução à Economia | 4 | - | 60 |
| **Sub Total** | **16** | **-** | **240** |

**Trabalho de Conclusão de Curso - Monografia**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº | Tipo | Núcleo | Nome | Ch. Semanal | Ch. Semestral |
| Teórica | Prática |
| 1 | OB | FE | Monografia I | 1 | 1 | 30 |
| 2 | OB | FE | Monografia II | 1 | 1 | 30 |
| 3 | OB | FE | Monografia III | 1 | 1 | 30 |
| 4 | OB | FE | Monografia IV | 1 | 1 | 30 |
| **Sub Total** | **4** | **4** | **120** |

#### TOTAL GERAL – 1950HS

**Quadro 2** – Componentes Curriculares do Núcleo de Formação Pedagógica, Práticas Específicas e Estágio Supervisionado, com respectivas cargas horárias (CH).

#### NÚCLEO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplinas Obrigatórias** | **Tipo** | **CH****Teórica** | **CH****Prática** | **CH****Total** |
| Política e Gestão Educacional | OB | 60 | 0 | 60 |
| Didática | OB | 60 | 0 | 60 |
| Psicologia da Educação | OB | 60 | 0 | 60 |
| Metodologia de Pesquisa | OB | 30 | 0 | 30 |
|  |  | **210** | **0** | **210** |
| **Práticas Interdisciplinares** |  |  |  |  |
| MECS I ( Metodologia de Ensino em Ciências Sociais) | OB | 60 | 0 | 60 |
| MECS II | OB | 60 | 0 | 60 |
| MECS III | OB | 60 | 0 | 60 |
| MECS IV | OB | 30 | 0 | 30 |
| PIPE I | OB | 0 | 60 | 60 |
| PIPE II | OB | 0 | 60 | 60 |
| PIPE III | OB | 0 | 60 | 60 |
| PIPE IV ( Seminários ) | OB | 0 | 45 | 45 |
|  |  | **210** | **225** | **435** |
| **Estágio** |  |  |  |  |
| Estágio Supervisionado I | OB | 0 | 60 | 60 |
| Estágio Supervisionado II | OB | 60 | 80 | 140 |
| Estágio Supervisionado III | OB | 60 | 80 | 140 |
| Estágio Supervisionado IV | OB | 0 | 60 | 60 |
|  |  | **120** | **280** | **400** |
| **Total: 16 disciplinas** | OB | **540** | **505** | **1045** |

**Quadro 3 - NÚCLEO DE FORMAÇÃO ACADÊMICA-CIENTÍFICO CULTURAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Núcleo | título | Ch. Semanal | Ch. Equivalente |
| Teórica | Prática |
| FAC | AAC I | - | - | 50 |
| FAC | AAC II | - | - | 50 |
| FAC | AAC III | - | - | 50 |
| FAC | AAC IV | - | - | 50 |
|  |  |  |  | Soma - **200** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Quadro 4 - Síntese da Licenciatura** | **CH** | **%** |
| **NÚCLEO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA** |  |  |
| Disciplinas Específicas da Área | 1350 |  |
| Disciplinas de Tópicos Especiais | 120 |  |
| Disciplinas de Formação Complementar | 240 |  |
| Disciplinas Optativas | 120 |  |
| **T**CC/Monografia | 120 |  |
| **TOTAL DO NÚCLEO** | **1950** | **61,05** |
|  |  |  |
| **NÚCLEO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA** |  |  |
| Disciplinas Pedagógicas | 210 |  |
| Práticas Interdisciplinares | 435 |  |
| Estágio Supervisionado | 400 |  |
| **TOTAL DO NÚCLEO** | **1045** | **32,70** |
|  |  |  |
| **NÚCLEO DE FORMAÇÃO ACADÊMICO- CIENTÍFICO CULTURAL** |  |  |
|  |  |  |
| Atividades Acadêmicas Complementares | **200** | **6,25** |
|  |  |  |
| **TOTAL GERAL** | **3195** | **100** |

27

O **Fluxograma** do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais está dada no quadro a

seguir:

**Quadro 5** – Fluxograma do Curso de Ciências Sociais – **Habilitação Licenciatura** - da Universidade Federal de Uberlândia

**FLUXOGRAMA DO CURSO CIÊNCIAS SOCIAIS/LICENCIATURA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1º PERÍODO** | **3º PERÍODO** | **5º PERÍODO** | **7º PERÍODO** |
| Disciplinas | T | CHP | CH | Disciplinas | T | CHP | CH | Disciplinas | T | CHP | CH | Disciplinas | T | CHP | CH |
| Antrop I | 4 | - | 60 | Antrop III | 4 | - | 60 | Etnologia Brasileira | 4 | - | 60 | Tópicos Especiais em Cc Sociais I | 4 | - | 60 |
| Cc Polít I | 4 | - | 60 | Cc Polít III | 4 | - | 60 | Trab.e soc.no Brasil | 4 | - | 60 | Optativa I | 4 | - | 60 |
| Sociol I | 4 | - | 60 | Sociol III | 4 | - | 60 | Política Brasileira I | 4 | - | 60 | Antropologia das Soc.contemporânea | 4 | - | 60 |
| DidáticaGeral | 4 | - | 60 | MTPS II | 2 | - | 30 | História Ec.Política Soc | 4 | - | 60 | Mudanças Socs.Contemporâneas | 4 | - | 60 |
| MECS I | 4 | - | 60 | Introdução àEconomia | 4 | - | 60 | Monografia I | 1 | 1 | 30 | Monografia III | 1 | 1 | 30 |
| PIPE I | - | 4 | 60 | MECS III | 4 | - | 60 | EstágioSuperv. I | 1 | 3 | 60 | Estágio Superv.III | 2 | \* | 140 |
|  |  |  |  | PIPE III | - | 4 | 60 | I |  |  |  |  |  |  |  |
| AAC I | - | - | 50 | AAC II | - | - | 50 | AAC III | - | - | 50 | AAC IV | - | - | 50 |
| **Subtotal** | **20** | **4** | **410** | **Subtotal** | **22** | **4** | **440** | **Subtotal** | **18** | **4** | **380** | **Subtotal** | **19** | **-** | **460** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2º PERÍODO** | **4º PERÍODO** | **6º PERÍODO** | **8º PERÍODO** |
| Disciplinas | T | CHP | CH | Disciplinas | T | CHP | CH | Disciplinas | T | CHP | CH | Disciplinas | T | CH | P | CH |
| Antrop II | 4 | - | 60 | Antrop IV | 4 | - | 60 | Antrop. no Brasil | 4 | - | 60 | TópicosEspeciais em Cc Sociais II | 4 | - | 60 |
| Cc Polít II | 4 | - | 60 | Cc Polít IV | 4 | - | 60 | Pensamento SociológicoBrasileiro | 4 | - | 60 | Optativa. II | 4 | - | 60 |
| Sociol II | 4 | - | 60 | Sociol IV | 4 | - | 60 | PolíticaBrasileira II | 4 | - | 60 | Análise PolítContemp. | 4 | - | 60 |
| Psicologia Educac. | 4 | - | 60 | MTPS III | 4 | - | 60 | Geografia Humana | 4 | - | 60 | Política e GestãoEducacional | 4 | - | 60 |
| Metodologiade Pesquisa | 2 | - | 30 | Introdução àEstatística | 4 | - | 60 | EstágioSupervis. II | 2 | \* | 140 | EstágioSupervis. IV | 1 | 3 | 60 |
| MECS II | 4 | - | 60 | MECS IVSeminários | 2 | - | 30 | MonografiaII | 1 | 1 | 30 | MonografiaIV | 1 | 1 | 30 |
| PIPE II | - | 4 | 60 | PIPE IVSeminários | - | 3 | 45 | - | - | - | - |  |  |  |  |
| **Subtotal** | **22** | **4** | **390** | **Subtotal** | **22** | **3** | **375** | **Subtotal** | **19** | **-** | **410** | **Subtotal** | **18** | **-** | **330** |
| **TOTAL ANUAL** | **42** | **8** | **800** |  | **44** | **7** | **815** |  | **37** | **-** | **790** |  | **37** | **-** | **790** |

**\* A carga horária total semestral de aulas práticas nas disciplinas de Estágio II e III será de 110hs ; não constando da tabela por não ser múltiplo de 15 semanas e poder ser cumprida de formas variadas nas escolas.**

* + TOTAL DE DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS – 23/ 1350 hs
	+ TOTAL DE DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA – 4 / 240 hs
	+ TOTAL DE DISCIPLINAS OPTATIVAS – 2 / 120 hs
	+ TOTAL DE DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS – 16 / 1045 hs
	+ MONOGRAFIA – 04 / 120 hs
	+ TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIAS SOCIAIS – 02 / 120 hs
	+ ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES – 200 hs ( podendo ser cumpridas ao longo dos 8 períodos)
	+ CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO DE LICENCIATURA – 3195HS

#### Habilitação Bacharelado

A estrutura curricular do Curso de Bacharelado em Ciências Sociais está dada a seguir, nos

#### quadros 6:

**Quadro 6** – Estrutura Curricular do Curso de Ciências Sociais – **Habilitação Bacharelado**

- da Universidade Federal de Uberlândia. Disciplinas que compõe o Núcleo de Formação Específica (Disciplinas Obrigatórias, Optativas,Tópicos Especiais, Formação Complementar e Monografia) com respectivas cargas horárias (CH)

#### NÚCLEO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

**Disciplinas Específicas da Área**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NºDisc. | Tipo | Núcleo | Nome | Ch Semanal | Ch.Semestral |
| Teórica | Prática |
| 1 | OB | FE | Antropologia I | 4 | - | 60 |
| 2 | OB | FE | Antropologia II | 4 | - | 60 |
| 3 | OB | FE | Antropologia III | 4 | - | 60 |
| 4 | OB | FE | Antropologia IV | 4 | - | 60 |
| 5 | OB | FE | Etnologia Brasileira | 4 | - | 60 |
| 6 | OB | FE | Antropologia no Brasil | 4 | - | 60 |
| 7 | OB | FE | Antropologia das SociedadesComplexas | 4 | - | 60 |
| 8 | OB | FE | Ciência Política I | 4 | - | 60 |
| 9 | OB | FE | Ciência Política II | 4 | - | 60 |
| 10 | OB | FE | Ciência Política III | 4 | - | 60 |
| 11 | OB | FE | Ciência Política IV | 4 | - | 60 |
| 12 | OB | FE | Política Brasileira I | 4 | - | 60 |
| 13 | OB | FE | Política Brasileira II | 4 | - | 60 |
| 14 | OB | FE | Análise Política Contemporânea | 4 | - | 60 |
| 15 | OB | FE | Sociologia I | 4 | - | 60 |
| 16 | OB | FE | Sociologia II | 4 | - | 60 |
| 17 | OB | FE | Sociologia III | 4 | - | 60 |
| 18 | OB | FE | Sociologia IV | 4 | - | 60 |
| 19 | OB | FE | Trabalho e Sociedade no Brasil | 4 | - | 60 |
| 20 | OB | FE | Pensamento SociológicoBrasileiro | 4 | - | 60 |
| 21 | OB | FE | Mudanças SociaisContemporâneas | 4 | - | 60 |
| 22 | OB | FE | Metodologia de Pesquisa | 2 | - | 30 |
| 23 | OB | FE | Métodos e Técnicas de PesquisaII | 2 | - | 30 |
| 24 | OB | FE | Métodos e Técnicas de PesquisaIII | 4 | - | 60 |
| **Soma Total** | **92** | **-** | **1380** |

#### Disciplinas de Tópicos Especiais

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº Disc. | Tipo | Núcleo | Nome | Ch. Semanal | Ch.Semestral |
| Teórica | Prática |
| 1 | OB | FE | Tópicos Especiais I | 4 | - | 60 |
| 2 | OB | FE | Tópicos Especiais II | 4 | - | 60 |
| **Sub Total** | **8** | **-** | **120** |

**Disciplinas Optativas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº Disc. | Tipo | Núcleo | Nome | Ch. Semanal | Ch.Semestral |
| Teórica | Prática |
| 1 | OB | OP | Optativa I | 4 | - | 60 |
| 2 | OB | OP | Optativa II | 4 | - | 60 |
| 3 | OB | OP | Optativa III | 4 | - | 60 |
|  | **SubTotal** | **12** | **-** | **180** |

**Disciplinas de Formação Complementar**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº Disc. | Tipo | Núcleo | Nome | Ch. Semanal | Ch.Semestral |
| Teórica | Prática |
| 1 | OB | FC | Hist. Econ. Polít. e Social | 4 | - | 60 |
| 2 | OB | FC | Geografia Humana | 4 | - | 60 |
| 3 | OB | FC | Introdução à Estatística | 4 | - | 60 |
| 4 | OB | FC | Introdução à Economia | 4 | - | 60 |
| **SubTotal** | **16** | **-** | **240** |

#### Trabalho de conclusão do Curso - Monografia

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº Disc. | Tipo | Núcleo | Nome | Ch. Semanal | Ch.Semestral |
| Teórica | Prática |
| 1 | OB | FE | Monografia I | 1 | 1 | 30 |
| 2 | OB | FE | Monografia II | 1 | 1 | 30 |
| 3 | OB | FE | Monografia III | 1 | 1 | 30 |
| 4 | OB | FE | Monografia IV | 1 | 1 | 30 |
| **Sub Total** | **4** | **4** | **120** |

**TOTAL GERAL 2040**

#### Quadro 7 – Núcleo de Atividades Acadêmico – Científico (com 200 hs)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº Disc. | Tipo | Núcleo | Nome | Ch. Semanal | Ch.Semestral |
| Teórica | Prática |
| 1 | OB | FE | AAC I | - | - | 50 |
| 2 | OB | FE | AAC II | - | - | 50 |
| 3 | OB | FE | AAC III | - | - | 50 |
| 4 | OB | FE | AAC IV | - | - | 50 |
| **Soma Total** | - | - | **200** |

**Quadro 8 – Núcleo de FORMAÇÃO PEDAGÓGICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº Disc. | Tipo | Núcleo | Nome | Ch. Semanal | Ch.Semestral |
| Teórica | Prática |
| 1 | OB | FP | Didática | 4 | - | 50 |
| 2 | OB | FP | MECS I | 4 | - | 50 |
| 3 | OB | FP | MECS II | - | 4 | 50 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Soma Total** | 8 | 4 | **180** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUADRO 9 – SÍNTESE DO BACHARELADO** | **CH** | **%** |
| **NÚCLEO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA** |  |  |
| Disciplinas Específicas da Área | 1380 |  |
| Disciplinas de Tópicos Especiais | 120 |  |
| Disciplinas de Formação Complementar | 240 |  |
| Disciplinas Optativas | 180 |  |
| **T**CC/Monografia | 120 |  |
| **TOTAL DO NÚCLEO** | **2040** | **84,30** |
|  |  |  |
| **NÚCLEO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA** |  |  |
| Disciplinas Pedagógicas | 60 |  |
| Práticas Interdisciplinares | 120 |  |
|  |  |  |
| **TOTAL DO NÚCLEO** | **180** | **7,45** |
|  |  |  |
| **NÚCLEO DE FORMAÇÃO ACADÊMICO- CIENTÍFICO CULTURAL** |  |  |
|  |  |  |
| Atividades Acadêmicas Complementares | **200** | **8,25** |
|  |  |  |
| **TOTAL GERAL** | **2420** | **100** |

#### Quadro 10 – Fluxograma para Habilitação em Bacharelado

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1º PERÍODO** | **3º PERÍODO** | **5º PERÍODO** | **7º PERÍODO** |
| Disciplinas | T | CHP | CH | Disciplinas | T | CHP | CH | Disciplinas | T | CHP | CH | Disciplinas | T | CHP | CH |
| Antrop I | 4 | - | 60 | Antrop III | 4 | - | 60 | EtnologiaBrasileira | 4 | - | 60 | Tópicos Especiaisem Cc Sociais I | 4 | - | 60 |
| Cc Polít I | 4 | - | 60 | Cc Polít III | 4 | - | 60 | Trab.e soc.no Brasil | 4 | - | 60 | Optativa II | 4 | - | 60 |
| Sociol I | 4 | - | 60 | Sociol III | 4 | - | 60 | Política Brasileira I | 4 | - | 60 | Antropologia dasSoc. contemporânea | 4 | - | 60 |
| DidáticaGeral | 4 | - | 60 | MTPS II | 2 | - | 30 | História Ec.Polít e Social | 4 | - | 60 | Mudanças Socs.Contemporâneas | 4 | - | 60 |
| MECS I | 4 | - | 60 | Introdução à Economia | 4 | - | 60 | Monografia I | 1 | 1 | 30 | Monografia III | 1 | 1 | 30 |
| PIPE I | - | 4 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| AAC I | - | - | 50 | AAC II | - | - | 50 | AAC III | - | - | 50 | AAC IV | - | - | 50 |
| Subtotal | 20 | 4 | 410 | Subtotal | 22 | - | 320 | Subtotal | 17 | 1 | 320 | Subtotal | 17 | 1 | 320 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2º PERÍODO** | **4º PERÍODO** | **6º PERÍODO** | **8º PERÍODO** |
| Disciplinas | T | CHP | CH | Disciplinas | T | CHP | CH | Disciplinas | T | CHP | CH | Disciplinas | T | CHP | CH |
| Antrop II | 4 | - | 60 | Antrop IV | 4 | - | 60 | Antrop. no Brasil | 4 | - | 60 | Tópicos Especiais emCc Sociais II | 4 | - | 60 |
| Cc Polít II | 4 | - | 60 | Cc Polít IV | 4 | - | 60 | Pensamento SociológicoBrasileiro | 4 | - | 60 | Optativa. III | 4 | - | 60 |
| Sociol II | 4 | - | 60 | Sociol IV | 4 | - | 60 | Política Brasileira II | 4 | - | 60 | Análise Polít Contemp. | 4 | - | 60 |
| Metodologiade Pesquisa | 2 | - | 30 | MTPS III | 4 | - | 60 | GeografiaHumana | 4 | - | 60 | MonografiaIV | 1 | 1 | 30 |
| Optativa I | 4 | - | 60 | Introdução à Estatística | 4 | - | 60 | Monografia II | 1 | 1 | 30 | - | - | - | - |
| **Subtotal** | **18** | **-** | **270** | **Subtotal** | **20** | **-** | **300** | **Subtotal** | **18** | **2** | **270** | **Subtotal** | **17** | **1** | **210** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ANUAL** | **30** | **-** | **680** |  | **38** | **-** | **620** |  | **36** | **4** | **590** |  | **34** | **2** | **530** |

* TOTAL DE DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS – 23/ 1380 hs
* TOTAL DE DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA – 4 / 240 hs
* TOTAL DE DISCIPLINAS OPTATIVAS – 3 / 180 hs
* MONOGRAFIA – 04 / 120 hs
* TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIAS SOCIAIS – 02 / 120 h
* DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS – 2/120HS
* ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES – 200 hs ( podendo ser cumpridas ao longo dos 8 períodos)
* CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO DE BACHARELADO – 2420 hs

#### Duração do Curso

**Habilitação Licenciatura**

* Tempo mínimo: 3,5 anos
* Tempo regulamentar: 4,0
* Tempo máximo: 6,0

#### Habilitação Bacharelado

* Tempo mínimo: 3,5 anos
* Tempo regulamentar: 4,0
* Tempo máximo: 6,0
* Para a opção de **continuidade** dos estudos em Bacharelado, **após a Licenciatura**, o estudante disporá de **no máximo quatro semestres letivos.**
* Caso contrário, (continuidade dos estudos em **Licenciatura, depois do Bacharelado** ), **não será possível retornar**, sem um novo vestibular, visto que não será possível fazer as práticas interdisciplinares ao longo do curso que já se foi.
* O aluno concluinte da Licenciatura deverá, se desejar continuar os estudos no Bacharelado, solicitar, junto ao Setor de Controle Acadêmico, a sua opção de continuidade até o final do 8° período.
* Caso queira fazer a Licenciatura e o Bacharelado concomitantemente, essa opção deverá ser feita no 2° período do curso, junto ao Setor de Controle Acadêmico.

#### Equivalência Curricular

A implantação deste novo currículo prevê uma fase de transição com duração de cerca de 3 anos, podendo ainda ser estendido este período, caso haja necessidade.

Para as disciplinas cujas cargas horárias neste currículo forem menores que as cargas horárias do currículo anterior serão feitas equivalências de **carga horária** e **conteúdo**, com **disciplinas correlatas** por **área**, se necessário, serão criadas disciplinas, atividades ou turmas especiais para complemento de carga horária exigida.

A quase totalidade de disciplinas do currículo antigo serão equivalentes em carga horária a outras disciplinas do currículo novo, recebendo, entretanto, nova denominação e novo enfoque didático, visto que estarão comprometidas com a prática pedagógica ao longo do curso (no caso da Licenciatura) e com a pesquisa (no caso do Bacharelado).

Como o curso de Ciências Sociais tem **três subáreas ( Antropologia, Ciência Política e Sociologia; incluindo Optativas )**, faremos equivalência de **carga horária** e **conteúdos correlatos** entre **antigo e novo currículos**, com vistas ao máximo **reaproveitamento** de disciplinas e cargas horárias já realizadas e que ainda serão cursadas,

Também utilizaremos a mesma dinâmica para o grupo de disciplinas referentes **à pesquisa (Métodos e Técnicas de Pesquisa e Monografia),** bem como às **pedagógicas (Práticas Pedagógicas e Estágio Supervisionado)**, mantendo cargas horárias idênticas para disciplinas de **formação complementar (Estatística, Economia, História e Geografia)** e **pedagógicas externas (Didática, Psicologia e Política e Gestão Educacional).**

Os quadros a seguir informam a equivalência Curricular das duas alternativas de formação / habilitação:

**Quadro 11 - Equivalência Licenciatura**

|  |  |
| --- | --- |
| **Currículo antigo** | **Currículo Novo** |
| **Sub área** | **Código** | **Disciplina** | **CH** | **Disciplina** | **CH** | **Equivalência entre as grades****curriculares** |
| C.Política | CCS04 | Teoria Política | 180 | Ciência Política I | 60 |  |
| CCS10 | Política Brasileira | 180 | Ciência Política II | 60 |  |
| CCS12 | Planejamento e Políticas Públicas | 90 | Ciência Política III | 60 |  |
| Ciência Política IV | 60 |  |
| Política Brasileira I | 60 |  |
| Política Brasileira II | 60 |  |
| Análise Política Contemporânea | 60 |  |
| **Sub total** | **450** |  | **420** | **30 hs pró grade atual** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Currículo antigo** | **Currículo Novo** |
| **Sub área** | **Código** | **Disciplina** | **CH** | **Disciplina** | **CH** | **Equivalência entre as grades curriculares** |
| MTP | CCS07 | Métodos e Técnicas de Pesquisa | 120 | Metodologia de Pesquisa I | 30 | 30 hs como disciplina ligada aosPIPES |
| Métodos e Técnicas de Pesquisa Social II | 30 | Equivalência de 90 hs na formação específica |
| Métodos e Técnicas de PesquisaSocial III | 60 |  |
| **Sub total** | **120** |  | **120** | **Equivalência total da sub área** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Currículo antigo** | **Currículo Novo** |
| **Sub área** | **Código** | **Disciplina** | **CH** | **Disciplina** | **CH** | **Equivalência entre as grades****curriculares** |
| Sociologia | CCS02 | Teoria Sociológica | 180 | Sociologia I | 60 | Equivalência de 420 hs |
| CCS05 | Teoria Sociológica Contemporânea | 180 | Sociologia II | 60 | Remanejadas 120 hs para Tópicos Especiais |
| CCS08 | Trabalho e Identidadenas Soc. Cont. | 120 | Sociologia III | 60 | Remanejadas 120 hs para AACs |
| CCS09 | Mudanças Sociais Contemporâneas | 90 | Sociologia IV | 60 |  |
| CCS11 | Religião e Sociedade | 90 | Pensamento SociológicoBrasileiro | 60 |  |
| CCS14 | Sociologia Ambiental | 90 | Trabalho e Sociedade no Brasil | 60 |  |
| Mudanças SociaisContemporâneas | 60 | **Equivalência de 660 hs** |
| **Sub total** |  |  | **750** |  | **420** | **90 hs pró grade atual** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Currículo antigo** | **Currículo Novo** |
| **Sub área** | **Código** | **Disciplina** | **CH** | **Disciplina** | **CH** | **Equivalência entre as grades curriculares** |
| Antropologia | CCS03 | Teoria Antropológica | 180 | Antropologia I | 60 |  |
| CCS06 | Etnologia Brasileira | 60 | Antropologia II | 60 | Equivalência de 300 hs |
|  | Antropologia no Brasil | 60 | Antropologia III | 60 | Disciplinas remanejadas |
| Antropologia IV | 60 | CCS01 – Introdução as Ccs Socs– 60 hs |
| Etnologia Brasileira | 60 | 60 hs da subárea de Sociologia |
| Antropologia no Brasil | 60 |  |
| Antropologia nas Soc.Contemporâneas | 60 |  |
| **Sub total** |  |  | **300** |  | **420** | **Equivalência total da sub área** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Currículo antigo** | **Currículo Novo** |
| **Sub área** | **Código** | **Disciplina** | **CH** | **Disciplina** | **CH** | **Equivalência entre as grades****curriculares** |
| Optativas |  | Optativa I | 60 | Optativa I | 60 | Equivalência de 60 hs |
|  | Optativa II | 60 | Optativa II | 60 | Equivalência de 60 hs |
|  |
| **Sub total** |  |  | **120** |  | **120** | **Equivalência total** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Currículo antigo** | **Currículo Novo** |
| **Sub área** | **Código** | **Disciplina** | **CH** | **Disciplina** | **CH** | **Equivalência entre as grades curriculares** |
| Monografia | CCS99 | Monografia | 0 | Monografia | 120 | **Deverão ser cumpridas 120hs que não constavam na grade****atual** |
| **Sub total** | **0** |  | **120** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Currículo antigo** | **Currículo Novo** |
| **Sub área** | **Código** | **Disciplina** | **CH** | **Disciplina** | **CH** | **Equivalência entre as grades****curriculares** |
| Formação Complementar | ECN13 | Introdução àEconomia | 60 | Introdução à Economia | 60 |  |
| MAT47 | Introdução àEstatística | 60 | Introdução à Estatística | 60 |  |
| GEO52 | Geografia Hmana eEconômica | 60 | Geografia Humana eEconômica | 60 |  |
| HIS07 | História Econômica, políticae Social | 60 | História Econômica, Política e Social | 60 |  |
| **Sub total** |  |  | **240** |  | **240** | **Equivalência total** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Currículo antigo** | **Currículo Novo** |
| **Sub área** | **Código** | **Disciplina** | **CH** | **Disciplina** | **CH** | **Equivalência entre as grades****curriculares** |
| Pedagógicas | PED96 | Estrutura e | 60 | Política e Gestão Educacional | 60 |  |
|  |  | Funcionamento de |  |  |  |
|  |  | Ensino 1º e 2º graus |  |  |  |
|  | HLP15 | Psicologia da | 60 | Psicologia da Educação | 60 | **Equivalência Total** |
|  |  | Educação |  |  |  |  |
|  | HLP16 | Didática Geral | 60 | Didática Geral | 60 |  |
|  |  | Estágio |  |  | **180** |  |
| Estágio Supervisionado II | 60 |  |
| Estágios |  | Supervisionado | 150 |
| Estágio Supervisionado II | 140 | **Equivalência de 150 hs****Faltam 250 hs** |
|  |  |  |  | Estágio Supervisionado III | 140 |  |
|  |  |  |  | Estágio Supervisionado Iv | 60 |  |
|  |  |  |  |  | **400** |  |
|  |  |  |  | Método. Ensino em CS I (MECS | 60 |  |
|  |  |  |  | I) |  |
| Práticas Interdiscipli- nares |  |  |  | Método. Ensino em CS II (MECSII) | 60 |  |
| Método. Ensino em CS III(MECS III) | 60 | **SubTotal de Práticas – 435hs** |
|  |  |  |  | Método. Ensino em CS I V | 30 |  |
|  |  |  |  | (MECS IV) |  |
|  |  |  |  | PIPE I | 60 | Deverão ser cumpridas **435** hs |
|  |  |  |  | PIPE II | 60 | Não constavam na grade antiga |
|  |  |  |  | PIPE III | 60 |  |
|  |  |  |  | PIPE IV | 45 |  |
| **Sub total** |  |  | **480** |  | **1045** | **Faltam 585hs** |

#### Quadro 12 - Equivalência Bacharelado

|  |  |
| --- | --- |
| **Currículo antigo** | **Currículo Novo** |
| **Sub área** | **Código** | **Disciplina** | **CH** | **Disciplina** | **CH** | **Equivalência entre as grades****curriculares** |
| C.Política | CCS04 | Teoria Política | 180 | Ciência Política I | 60 |  |
| CCS10 | Política Brasileira | 180 | Ciência Política II | 60 |  |
| CCS12 | Planejamento e Políticas Públicas | 90 | Ciência Política III | 60 | 30 hs remanejadas para AAC |
| Ciência Política IV | 60 |  |
| Política Brasileira I | 60 |  |
| Política Brasileira II | 60 |  |
| Análise Política Contemporânea | 60 |  |
| **Sub total** | **450** |  | **420** | **Equivalência Total da Sub****área** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Currículo antigo** | **Currículo Novo** |
| **Sub área** | **Código** | **Disciplina** | **CH** | **Disciplina** | **CH** | **Equivalência entre as grades curriculares** |
|  |  |  |  | Métodos e Técnicas de PesquisaSocial I | 60 |  |
| Métodos e Técnicas de PesquisaSocial II | 60 |  |
| **Sub total** | **120** |  | **120** | **Equivalência Total da Sub****área** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Currículo antigo** | **Currículo Novo** |
| **Sub área** | **Código** | **Disciplina** | **CH** | **Disciplina** | **CH** | **Equivalência entre as grades curriculares** |
| Sociologia | CCS02 | Teoria Sociológica | 180 | Sociologia I | 60 |  |
| CCS05 | Teoria SociológicaContemporânea | 180 | Sociologia II | 60 | Remanejadas 150 hs para AACs |
| CCS08 | Trabalho e Identidadenas Soc. Cont. | 120 | Sociologia III | 60 | Remanejadas 120 hs paraTópicos Especiais |
| CCS09 | Mudanças SociaisContemporâneas | 90 | Sociologia IV | 60 | Remanejadas 60 hs para a subárea de Antropologia |
| CCS11 | Religião e Sociedade | 90 | Pensamento SociológicoBrasileiro | 60 |  |
| CCS14 | Sociologia Ambiental | 90 | Trabalho e Sociedade no Brasil | 60 |  |
| Mudanças SociaisContemporâneas | 60 |  |
| **Sub total** |  |  | **750** |  | **420** | **Equivalência de 420 hs** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Currículo antigo** | **Currículo Novo** |
| **Sub área** | **Código** | **Disciplina** | **CH** | **Disciplina** | **CH** | **Equivalência entre as grades****curriculares** |
| Antropologia | CCS03 | Teoria Antropológica | 180 | Antropologia I | 60 |  |
| CCS06 | Etnologia Brasileira | 60 | Antropologia II | 60 | Equivalência de 300 hs |
| CCS13 | Antropologia Urbana | 60 | Antropologia III | 60 | Disciplinas remanejadas |
| Antropologia IV | 60 | CCS01 – Introdução as Ccs Socs– 60 hs |
| Etnologia Brasileira | 60 | 60 hs da subárea de Sociologia |
| Antropologia no Brasil | 60 |  |
| Antropologia das Soc. Complexas | 60 |  |
| **Sub total** |  |  | **300** |  | **420** | **Equivalência total da sub área** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Currículo antigo** | **Currículo Novo** |
| **Sub área** | **Código** | **Disciplina** | **CH** | **Disciplina** | **CH** | **Equivalência entre as grades curriculares** |
| Optativas |  | Optativa I | 60 | Optativa I | 60 | Equivalência de 60 hs |
|  | Optativa II | 60 | Optativa II | 60 | Equivalência de 60 hs |
|  |  |  | Optativa III | 60 | **Faltam 60 hs para****integralização** |
| **Sub total** |  |  | **120** |  | **180** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Currículo antigo** | **Currículo Novo** |
| **Sub área** | **Código** | **Disciplina** | **CH** | **Disciplina** | **CH** | **Equivalência entre as grades****curriculares** |
| Monografia | CCS99 | Monografia | 180 | Monografia | 120 | **60 hs pró grade atual** |
| **Sub total** | **180** |  | **120** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Currículo antigo** | **Currículo Novo** |
| **Sub área** | **Código** | **Disciplina** | **CH** | **Disciplina** | **CH** | **Equivalência entre as grades curriculares** |
| Formação Complementar | ECN13 | Introdução àEconomia | 60 | Introdução à Economia | 60 |  |
| MAT47 | Introdução à Estatística | 60 | Introdução à Estatística | 60 |  |
| GEO52 | Geografia Humanae Econômica | 60 | Geografia Humana eEconômica | 60 |  |
| HIS07 | História Econômica, políticae Social | 60 | História Econômica, Política e Social | 60 |  |
| **Sub total** |  |  | **240** |  | **240** | **Equivalência total da sub área** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Currículo antigo** | **Currículo Novo** |
| **Sub área** | **Código** | **Disciplina** | **CH** | **Disciplina** | **CH** | **Equivalência entre as grades curriculares** |
| Pedagógi- cas |  |  |  | Didática | 60 |  |
|  |  |  | MECS I | 60 |  |
|  |  |  | PIPE I | 60 | **Faltam 180 hs para integralização** |
| **Sub total** |  |  | **0** |  | **180** |  |

Aos alunos com currículo antigo faltam 3 disciplinas pedagógicas e uma Optativa com concentração em Antropologia, que não faziam parte da grade anterior .

### Considerações Finais

Tendo em vista o que já foi proposto até então, concluímos reiterando:

* + O curso de Ciências Sociais oferecerá 40 vagas em vestibular anual, com entrada única no 1º semestre;
	+ Serão oferecidas 2 modalidades de Habilitação:

→ Licenciatura;

→ Bacharelado;

* Teremos uma turma com horário único variando em horários alternativos para as especificidades de cada habilitação (Horas de AACs, Monografia, Estágio e variação de Optativas e Tópicos Especiais e Práticas Pedagógicas);
* As opções, caso ocorram, no caso do Bacharelado, serão realizadas a partir do 2º semestre .

Será possível retornar, após a conclusão da Licenciatura para completar a carga que falta para a conclusão do Bacharelado, porém o contrário não será possível, visto que as práticas pedagógicas interdisciplinares são feitas ao longo do curso e não será possível retomá-las no período/tempo regulamentar.

# ANEXOS

## ANEXO 1

**Normas para Organização e Funcionamento das Práticas Pedagógicas Interdisciplinares**

#### Título I

**DA CONCEITUAÇÃO E COMPOSOÇÃO**

Artigo 1o - As práticas Interdisciplinares constituem o eixo articulador dos conteúdos de Formação Específica e de Formação Pedagógica, necessárias à formação de professores em Ciências Sociais, que atuam no Ensino Médio, fundamentando a ação educativa dos novos profissionais.

Artigo 2o – Os Componentes Curriculares envolvidos nas práticas interdisciplinares são: disciplinas Pedagógicas ( de I à VIII) e PIPEs ( Projetos Integrados de Prática Educativa 1, 2, 3 e 4)

1. Didática Geral
2. Política Educacional
3. Psicologia da Educação
4. Metodologia de Pesquisa
5. MECS I (Metodologia de Ensino em Ciências Sociais)
6. MECS II VII MECS III

VIII MECS IV - Seminários

1. Projetos Integrados de Prática Educativa 1 – PIPE 1
2. Projetos Integrados de Prática Educativa 2 – PIPE 2
3. Projetos Integrados de Prática Educativa 3 – PIPE 3
4. Projetos Integrados de Prática Educativa 4 – PIPE 4/Semináios

§ 1 – Do conjunto de componentes curriculares atendidos no Caput deste artigo, destacam-se as disciplinas de MECS I, II, III, IV, e PIPES 1, 2, 3, 4, que orientadas pelo princípio da articulação teoria e prática pedagógica, respondem ao especificado no parágrafo 2 da Resolução CNE/CP 02/2002.

Artigo 3 - – Os Projetos Integrados de Prática Educativa serão orientados por docentes do núcleo de conteúdos específicos em interação com docentes das disciplinas pedagógicas.

§ 1 – Os Projetos Integrados de Prática Educativa serão desenvolvidos do primeiro ao quarto períodos, tendo cada uma temática geral que constituirá um eixo, a partir do qual serão integrados os conhecimentos na área de ciências sociais ( articulados à proposta dos Temas Transversais ) e os conhecimentos educacionais.

§ 2 – Os temas referidos no parágrafo anterior são:

1. PIPE I – Sociologia/Temas Transversais
2. PIPE II – Antropologia/Temas Transversais
3. PIPE III – Ciência Política/Temas Transversais
4. PIPE IV – Seminários

Artigo 4º aluno poderá matricular-se no máximo em dois PIPEs e dois MECS durante o semestre letivo ( MECS I e II – PIPEs I e II )

#### Título II DOS OBJETIVOS

Artigo 4o – O objetivo geral das práticas interdisciplinares é o de proporcionar ao aluno oportunidade de conhecer e intervir em escolas de Ensino Médio , o que promoverá sua formação como professor, além de contribuir para a melhoria do ensino nas referidas escolas.

Artigo 5o – Os objetivos específicos das práticas interdisciplinares são:

1. formar o professor pesquisador
2. conhecer a realidade da escola brasileira do ensino médio
3. desenvolver, aplicar e avaliar novas metodologias do ensino de Sociologia e Temas Transversais
4. promover a interdisciplinaridade e multidisciplinaridade na grade curricular do curso de Ciências Sociais
5. contribuir para a flexibilização e integração da grade curricular

#### Título III

**DOS PRINCÍPIOS E METODOLOGIAS**

Artigo 6o – As práticas interdisciplinares serão desenvolvidas com ênfase nos procedimentos de observação e reflexão, visando a atuação em situações contextualizadas, com registros dessas observações e resolução de situações-problema.

Parágrafo único – Os procedimentos da observação, quando realizados, deverão incluir análise de contexto (conhecimento do projeto político pedagógico da Escola, caracterização de sua infra- estrutura física, do corpo docente e discente) e detecção das prioridades da Escola.

Artigo 7o – As atividades das práticas interdisicplinares que não prescindam de observação e ação direta, poderão ser enriquecidas com tecnologias de informação, incluídos o computador e o vídeo, narrativas orais e escritas de professores, produção de alunos, situações simuladoras, oficinas, mini-cursos e estudos de caso.

Artigo 8o – Nos Projetos Integrados de Prática Educativa poderão ser desenvolvidas as seguintes atividades metodológicas:

* 1. planejamento e oferta de oficinas científicas para estudantes do ensino médio
	2. planejamento e oferta de mini cursos para a formação de estudantes do ensino médio
	3. planejamento e oferta de cursos para a formação continuada de professores que atuam na educação médio
	4. planejamento e oferta de oficinas, mini cursos ou qualquer outra atividade extensionista para setores específicos e carentes da comunidade
	5. desenvolvimento de materiais didáticos, proposta de aulas e roteiros de aulas práticas
	6. aplicação de tecnologias da informação no ensino e aprendizagem de Ciências Sociais
	7. pesquisa diagnóstica sobre qualquer aspecto da realidade escolar em Instituições de Ensino Médio .
	8. estudos, coleta de dados, análise ou pesquisa-ação sobre qualquer contexto considerado prioritário pela escola ou relevante na educação e aprendizagem dos estudantes dentro da área das Ciências Sociais.
	9. problematização e estudos de casos pedagógicos
	10. seminários ( PIPE IV sob supervisão do professor de MECS IV )

#### Título III

**DAS ESCOLAS SEDE PARA ESTÁGIO**

Artigo 9o – As escolas-sede onde os projetos interdisciplinares ocorrerão deverão ser aquelas já conveniadas coma UFU para este fim.

#### Título IV

**DA AVALIAÇÃO**

Artigo 10o – Os planos de curso elaborados pelos professores que ministram as disciplinas de projetos integrados de prática educativa deverão ser apreciados e aprovados por comissão especial composta pelo Coordenador do Curso de Ciências Sociais ou membro do Colegiado e os professores da disciplinas envolvidas.

Parágrafo único – os professores da comissão referida no artigo décimo deverão orientar a elaboração dos planos de curso e coordenar a oferta de atividades nas diferentes escolas-sede.

Artigo 11o – Cada aluno deverá elaborar, ao longo das práticas interdisciplinares, material variado, documentando todas as atividades e projetos desenvolvidos, bem como suas reflexões sobre o processo educativo, a realidade escolar e seu próprio aprendizado.

Parágrafo único - O trabalho, referido no artigo onze, poderá ser considerado o trabalho de conclusão dos PIPEs sendo fonte de dados para exposição nos Seminários do PIPE IV e como material coletado para posterior monografia.

Artigo 12o – As práticas interdisciplinares terão encerramento no quarto período, com a disciplina intitulada seminários, na qual cada aluno deverá apresentar um trabalho, em grupo ou individualmente, resultante de sua vivência nas disciplinas projetos integrados de prática educativa.

Parágrafo único – A disciplina Seminário será promovida e coordenada pela professora de MECS IV, que acompanhará e coordenará a exposição de todo o trabalho realizado nos MECS anteriores.

## ANEXO 2

### Normas do Estágio Curricular Supervisionado em Ciências Sociais

#### Título I

**DA CONCEITUAÇÃO E OBRIGATORIEDADE**

Artigo 1º. Entende-se por Estágio Supervisionado, a atividade curricular que o aluno realiza nas escolas públicas e/ ou privadas, com fins de capacitação profissional, em situações reais, sob a supervisão do professor da disciplina, durante a qual são aplicados, ampliados e/ ou revistos, os conhecimentos teóricos e práticos, adquiridos no Curso de Graduação.

Artigo 2º. O Estágio Supervisionado é atividade curricular obrigatória, conforme determina a Resolução CNE/CP 01/2002 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para cursos de formação de professores da Educação Básica; cursos de Licenciatura, com graduação plena.

Artigo 3º. O estágio curricular supervisionado, em curso de licenciatura, deverá ter duração mínima de 400 (quatrocentas) horas, a partir do início da segunda metade do curso, conforme Resolução CNE/CP 2, de 19/02/02, que institui a duração e a carga horária dos cursos de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior.

Artigo 4º. Os alunos que exerçam atividade docente regular na educação básica poderão ter redução da carga horária do estágio curricular supervisionado até no máximo de 200 (duzentas) horas, conforme Artigo 1º, parágrafo único, da Resolução CNE/CP 2, de 19/02/2002.

#### Título II

**DA NATUREZA DAS DISCIPLINAS**

Artigo 5º. As disciplinas específicas da licenciatura, nas quais se desenvolverá o estágio curricular supervisionado, são: Estágio Supervisionado I (60h), Estágio Supervisionado II (140h), Estágio Supervisionado III (140h) e Estágio Supervisionado IV (60h).

Artigo 6º. Os objetivos do estágio curricular supervisionado são:

1. complementar a formação acadêmica do aluno;
2. propiciar situações e experiências práticas docentes que aprimorem sua formação e atuação profissional
3. articular a formação ministrada no curso com a prática profissional respectiva
4. permitir uma maior aproximação do aluno ao mundo do trabalho contextualizado, na especialidade.
5. possibilitar uma maior interação entre instituições educacionais e o curso de Ciências Sociais.

#### Título III

**DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICA**

#### Seção I- Planejamento do Estágio

Artigo 7º. O planejamento será feito por professores da Prática de Ensino e do curso de graduação em Ciências Sociais, devendo constar no mesmo, os elementos necessários para caracterizar o tipo de estágio, seus objetivos, sua sistemática de ação e suas exigências regulamentares.

Parágrafo único. Os tipos de estágio curricular supervisionado são: estágio formal, quando desenvolvido em escolas públicas e/ ou privadas, denominadas campo de estágio; estágio não formal, quando desenvolvido em locais como locais abertos, praças, bairros, outras instituições, na própria universidade ou em outros locais previamente definidos no planejamento do professor, a cada semestre.

Artigo 8º. As atividades do estágio formal deverão ocorrer de acordo com as seguintes modalidades:

1. **estágios de observação:** destinados à tomada de contato com a realidade educacional, devendo o estagiário, nesta modalidade, perceber e analisar a escola como um todo, especialmente o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem;
2. **estágios de participação:** aqueles que permitirão ao aluno estagiário tomar parte em atividades educacionais, isto é, colaborar, na medida do possível, com os profissionais em exercício;
3. **estágios de regência:** aqueles que darão oportunidades aos alunos estagiários de ministrar aulas, sob a orientação técnica e pedagógica do orientador supervisor do estágio e com autorização do professor do campo de estágio que permitir esta modalidade em suas aulas.

Parágrafo único: nas diferentes modalidades de estágio formal, poderão ser desenvolvidas atividades como: observação de aulas, plantões, reforço escolar, planejamento e execução de mini-cursos, participação e/ ou desenvolvimento de projetos na escola/comunidade, organização de laboratórios de Ciências Sociais, orientações para Exposições, Painéis e outras atividades, de acordo com a realidade de cada escola.

Artigo 9º. Constituir-se-ão campo de estágio formal as instituições vinculadas e / ou conveniadas com a Universidade Federal de Uberlândia (UFU) para esta finalidade.

Parágrafo único. Estas instituições poderão pertencer à rede federal, estadual, municipal ou particular de ensino.

Artigo 10º. Na definição dos campos de estágio formal, os professores deverão observar, além das normas legais vigentes, os seguintes critérios:

* 1. será dada prioridade às escolas da rede pública de ensino;
	2. as atividades do estágio deverão ser desenvolvidas, preferencialmente, em instituição distinta do local de trabalho do estagiário;
	3. a instituição campo deverá assumir as propostas de trabalho do estagiário, como ações voltadas tanto para o aperfeiçoamento do estagiário quanto para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem.
	4. O número de estagiários deverá ser definido considerando-se as condições de trabalho existentes na instituição campo.

Art. 11º. As atividades dos estágios não formais poderão ser: mini-cursos oferecidos na UFU, para alunos de diversas escolas e para a comunidade em geral ou nas escolas estagiadas; visitas orientadas a museus e outras instituições; organização e realização de eventos como “UFU aberta à comunidade”, “UFU na Praça”; realização de peças teatrais educativas e outras atividades a serem definidas nos planejamentos semestrais.

Parágrafo único. Durante o curso, todos os estagiários deverão participar do estágio formal e, na medida do possível, também do estágio não formal.

#### Seção II SUPERVISÃO DO ESTÁGIO

Art.12. Entende-se por supervisão, exercida pelos professores da Prática de Ensino, que serão os orientadores-supervisores a orientação, o controle e o acompanhamento obrigatório das atividades do estágio, visando à consecução dos objetivos propostos.

Parágrafo único. Na definição do número de estagiários sob a responsabilidade de cada orientador- supervisor, deve-se respeitar o número mínimo de 20 (vinte) e o máximo até 40 (quarenta) estagiários para cada orientador-supervisor.

Art.13. A orientação será desenvolvida pelo orientador-supervisor na UFU, com atendimento individual, em duplas ou para a turma toda de alunos, em horários previamente estabelecidos.

#### Título IV

**DAS ATRIBUIÇÕES DO ORIENTADOR-SUPERVISOR E DO ESTAGIÁRIO**

Art. 14. Compete ao orientador-supervisor:

1. Definir a Instituição onde serão desenvolvidas as atividades de campo da disciplina de Prática de Ensino;
2. Planejar com o estagiário as atividades específicas do estágio curricular supervisionado;
3. Discutir, com as autoridades competentes, nos estabelecimentos de ensino, o planejamento do estágio;
4. Discutir com o estagiário possíveis alternativas de solução às dificuldades e problemas, relacionados às suas atividades;
5. Colaborar com o estagiário na revisão de conhecimentos teóricos e práticos, a partir da realidade constatada;
6. Avaliar o estagiário;
7. Controlar a freqüência do estagiário nas atividades de campo, com colaboração dos professores e diretores da instituição onde o estágio se realiza;
8. Documentar todas as atividades de orientação, acompanhamento e avaliação.
9. Cumprir e fazer cumprir as normas estabelecidas

Art. 15. Compete ao estagiário:

1. Realizar as atividades previstas no planejamento do estágio;
2. Organizar/ planejar suas atividades acadêmicas de modo a ter a disponibilidade de tempo necessária ao bom andamento do estágio;
3. Comparecer com pontualidade à unidade escolar para o estágio, nos dias e horas marcados;
4. Observar o regulamento da instituição campo
5. Discutir com o orientador-supervisor, as dificuldades surgidas durante a realização das atividades;
6. Observar a ética profissional, especificamente no que concerne à divulgação de dados observados , ou informações fornecidas no estabelecimento de ensino;
7. Realizar uma permanente auto-avaliação do trabalho desenvolvido, juntamente com o orientador-supervisor, tendo em vista o constante aprimoramento do estágio;
8. Elaborar e apresentar os trabalhos acadêmicos solicitados.

#### Título V

**DA AVALIAÇÃO**

Art. 16. Para ser aprovado, o aluno deverá obter um mínimo de 60% na nota (nos relatórios de atividades realizadas) e 75% de freqüência, de acordo com o Art. 113, parágrafo 4, do Regimento Geral da UFU.

Parágrafo único. Não serão admitidas faltas na regência de classe, devido às características peculiares desta modalidade de estágio.

#### Título VII

**DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

Art. 17. Os casos omissos serão resolvidos pelo colegiado do curso.

## ANEXO 3

#### REGULAMENTAÇÃO E CONTROLE DAS ATIVIDADES CIENTÍFICO-CULTURAIS

As atividades científico-culturais compreenderão 200h, que serão assim consideradas:

|  |  |
| --- | --- |
| **Atividade** | **Pontuação** |
| Projetos e/ou atividades de ensino (PIBEG, cursinho alternativo, etc.) | 40 |
| Projetos de pesquisa (PIBIC, estágio voluntário extracurricular externo e interno) | 40 |
| Projeto de extensão (organização de eventos, cursos palestras, etc.) | 40 |
| Apresentação de trabalho em evento científico-cultural local | 10 |
| Apresentação de trabalho em evento científico-cultural nacional | 15 |
| Apresentação de trabalho em evento científico-cultural internacional | 20 |
| Evento científico-cultural local | 5 |
| Evento científico-cultural nacional | 15 |
| Evento científico-cultural internacional | 15 |
| Grupo de estudos de temas específicos | 10 |
| Visitas técnicas orientadas a centros de excelência | 10 |
| Estágio em outras instituições ( sob supervisão/orientação ) | 40 |
| Monitoria | 40 |
| Representação estudantil | 15 |
| Disciplinas facultativas | 10 |
| Atividade acadêmica à distância | 10 |
| Prêmios recebidos | 20 |
| Publicação de artigo científico | 40 |

O aluno deverá entregar uma cópia do comprovante de cada atividade realizada no setor de atendimento ao aluno, para que a coordenação possa proceder a contagem e validação da carga horária.

O colegiado terá autonomia para pontuar e validar atividades não mencionadas na tabela acima.

As 200hs de AACs serão desenvolvidas ao longo do curso e constituem componentes curriculares obrigatórios para a integralização do currículo do curso de Ciências Sociais (Licenciatura e Bacharelado).

Os Fluxogramas apresentados nas páginas anteriores apenas sugerem o cumprimento de 50hs por ano letivo, porém isso poderá ser feito de outras formas, desde que o aluno cumpra as 200hs.

## ANEXO 4

### NORMAS PARA ELABORAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE MONOGRAFIA

1. *Conceituação:*

As atividades de *Monografia* compreendem um conjunto de quatro componentes curriculares (*Monografia I, II, III* e *IV*) oferecidos a partir do 5º período do curso de Ciências Sociais (modalidades *Licenciatura* e *Bacharelado*) em que o(a) aluno(a) deverá demonstrar, através do desenvolvimento de projeto de pesquisa próprio, os conhecimentos adquiridos ao longo do curso. O objeto de estudo selecionado pelo(a) aluno(a) como tema de seu projeto de monografia deve ser contemplado teórica e metodologicamente pelas Ciências Sociais através de qualquer uma de suas especialidades, quais sejam, Antropologia, Sociologia e/ou Ciência Política e, nos casos das modalidades Licenciatura e Integrado, também através da área de Educação.

1. *Descrição:*

A fim de cumprir as exigências de *Monografia*, o(a) aluno(a) deverá desenvolver um trabalho apoiado em pesquisa bibliográfica e/ou empírica sobre o tema abordado, podendo envolver dados originais coletados em pesquisa de campo ou de natureza teórica. Os resultados finais deverão ser apresentados sob a forma de monografia e/ou ensaio, obedecendo um limite mínimo de 25 páginas (espaçamento 2,0), e contendo os seguintes itens: a) formulação do problema; b) pressupostos teóricos; c) metodologia empregada; d) apresentação dos resultados; e) conclusões;

f) referências bibliográficas. A aprovação estará condicionada ao cumprimento de critérios e à apreciação de uma Banca Examinadora (ver itens abaixo).

1. *Desenvolvimento:*

O projeto de pesquisa a ser desenvolvido nas atividades de *Monografia* deverá ser elaborado pelo(a) aluno(a) sob a orientação específica de um professor do Departamento de Ciências Sociais da UFU, atendendo aos interesses específicos de habilitação deste último. Se por ventura o(a) aluno(a) tiver interesse em desenvolver projeto de caráter interdisciplinar, poderá solicitar ao DECIS autorização para orientação de professor vinculado a outros departamentos da UFU. A solicitação será avaliada pelo Colegiado do Departamento de Ciências Sociais. Uma vez aprovada, um acordo de orientação será formalizado entre o aluno, o orientador, e o Coordenador do curso de Ciências Sociais.

1. *Normas para Elaboração da Monografia:*
	1. Somente poderá matricular-se em *Monografia* o(a) aluno(a) que tiver obtido aprovação em todas as Metodologias ( de Ensino e de Pesquisa ) até o final do 4º período do curso de Ciências Sociais. As atividades de *Monografia* (*I, II, III* e *IV*) deverão ser cursadas consecutivamente e em conjunto às demais disciplinas referentes aos semestres finais do curso de Ciências Sociais (ver *Fluxogramas Licenciatura, Bacharelado e Integrado*).
	2. A fim de matricular-se nas atividades de *Monografia*, o(a) aluno(a) deverá apresentar o aceite formal do orientador ou Pré-matrícula.

#### A supracitada pré-matrícula deverá ser formalmente encaminhada à Coordenação do Curso de Ciências Sociais até o final do mês antecedente à matrícula geral. A Coordenação informará aos(às) alunos(as) a necessidade da pré-matrícula em Monografia mediante a entrega de formulário específico – “Pré- Matrícula em Monografia” –, em que serão registrados os seguintes dados: a) número de matrícula; b) aceite do orientador; c) título do projeto de pesquisa a ser desenvolvido como monografia; d) sub-área de conhecimento; e) resumo dos objetivos; ou f) pré-projeto desenvolvido nas disciplinas de “Métodos e Técnicas de Pesquisa”.

* 1. Ao concluirem as atividades de *Monografia III* (7º período), o(a) aluno(a) deverá registrar na Coordenação de Curso seu projeto de pesquisa mediante o preenchimento da “Ficha de Acompanhamento em Monografia”. Somente poderá marcar a data de defesa da Monografia o(a) aluno(a) que tiver registrado formalmente o mencionado projeto na Coordenação do Curso até os 30 (trinta) primeiros dias do início do 8ºperíodo”.
	2. O projeto de pesquisa a ser desenvolvido como monografia deverá ser elaborado individualmente a fim de que o mesmo possa refletir as experiências acadêmicas do(a) aluno(a) acumuladas ao longo do curso.
	3. Caberá ao professor orientador prestar acompanhamento sistemático junto ao(à) aluno(a) no período de desenvolvimento do projeto de pesquisa. As freqüências das reuniões de orientação poderão ser semanais ou quinzenais, ficando elas sob a responsabilidade de ambas as partes. O total de horas semanais das atividades de orientação, a serem computadas como atividades de ensino do orientador, deverá compreender um mínimo de 1 a 2 horas.
	4. Fica estabelecida a obrigatoriedade para todos os professores membros do DECIS em aceitar orientandos de *Monografia* (*I, II, III* e *IV*).
	5. Fica estabelecido um limite entre 4 (quatro) e 6 (seis) alunos de *Monografia* por membro docente do DECIS.
	6. Em caso de desequilíbrio número na relação orientandos/professores, poderá haver remanejamento tendo em vista a racionalização das tarefas de orientação de *Monografia* por todos os membros do corpo docente do DECIS. O remanejamento deverá ser acordado entre o Coordenador do Curso e os professores e alunos implicados.
	7. Garante-se a autonomia e a responsabilidade do professor quanto ao acompanhamento e avaliação do processo de elaboração da monografia.
	8. Relatórios relativos às atividades de *Monografia* deverão ser exigidos aos(às) alunos(as) pelo orientador ao final de cada semestre. Tais “Relatórios de Atividades” cumprirão o papel de avaliação final de desempenho, a ser aferido pelo orientador. A não apresentação do mencionado Relatório implicará na reprovação do(a) aluno(a), impedindo-o(a) de prosseguir nas disciplinas de *Monografia* subseqüentes.

## ANEXO 5

### REGULAMENTAÇÃO DAS NORMAS PARA DEFESA DE MONOGRAFIA

* + 1. *Da Defesa e Aprovação da Monografia:*
	1. Para a defesa da Monografia, será constituída uma Banca Examinadora composta por três professores, entre os quais o professor orientador (que presidirá a sessão), além de um membro de outro departamento ou área afim. A Comissão de Monografia designará ainda, sempre com o aceite do presidente da sessão, um membro suplente.
	2. A Banca Examinadora será constituída de professores pertencentes ao quadro de docentes da Universidade Federal de Uberlândia, sejam eles efetivos ou substitutos. Será, contudo, permitida a participação de professores visitantes desde que em número inferior ao dos pertencentes ao quadro da UFU (efetivos ou substitutos). Para tal, a titulação dos mesmos deverá ser previamente verificada pela Secretaria da Coordenação de Curso.
	3. A Monografia deverá ser entregue pelo(a) aluno(a) na Secretaria da Coordenação de Curso em 5 (cinco) exemplares devidamente encadernados, digitados na fonte Ariel ou Times New Roman tamanho 12 e com espaçamento 2,0 entre as linhas. A data limite de entrega pelo(a) aluno(a) não deverá ultrapassar 20 (vinte) dias antes da data de argüição e defesa da Monografia, a ser marcada pelo(a) aluno(a) junto à Secretaria de Coordenação de Curso.
	4. Após registro da Banca Examinadora, tanto quanto da data e horário da defesa de Monografia no Livro de Atas da referida Secretaria, o mesmo deverá ser assinado pelo professor orientador como indicação de aceite do processo de defesa. A data da defesa da Monografia e a composição da Banca Examinadora devem ser apontadas no Livro de Atas da Coordenação de Curso com antecedência máxima de 15 (quinze) e mínima de 10 (dez) dias.
	5. A defesa da Monografia será realizada em sessão pública. No ato da defesa, o(a) aluno(a) disporá de 20 (vinte) minutos para expôr o trabalho, após os quais a Banca Examinadora dará início à argüição. Cada um dos membros disporá de 15 minutos para apreciação e questionamentos. Por fim, o(a) aluno(a) terá 15 (quinze) minutos para responder às questões e observações levantadas pelos examinadores.
	6. Após o processo de argüição, a mencionada Banca se reunirá em caráter privado para deliberar quanto à aprovação ou não da Monografia. Os critérios de avaliação serão os seguintes:
		1. Coerência e pertinência da Monografia em relação à natureza específica do conhecimento exigido pela habilitação pretendida pelo(a) aluno(a), a saber, Antropologia, Sociologia ou Ciência Política, incluindo a área de Educação para os casos de *Licenciatura*.
		2. Domínio do campo teórico e conceitual empregado na Monografia e sua relação com o saber acumulado pelas Ciências Sociais ou áreas específicas do conhecimento (i.e., Antropologia, Sociologia ou Ciência Política) quando indicadas pelo(a) aluno(a).
		3. Capacidade crítica e criatividade demonstradas no desenvolvimento da pesquisa e manifestas no texto da Monografia, incluindo conhecimento teórico-analítico do tema, abordado em uma das três áreas das Ciências Sociais referidas nos itens 1.6.1. e 1.6.2.
		4. Capacidade de reflexão sobre os fatos práticos, incluindo a habilidade para realizar pesquisa de campo com coleta e interpretação de dados, em ambos os casos também devidamente manifestas no produto final da Monografia.
	7. A aprovação da Monografia dependerá do aceite dos três membros da Banca Examinadora. O resultado será expresso em menção final sob a forma de “Aprovado” ou “Aprovado com Distinção”.
	8. A Monografia poderá ser considerada “insuficiente/passível de correção” pela Banca Examinadora. Nesse caso, o(a) aluno(a) terá um prazo de 30 (trinta) dias para realizar as reformulações indicadas pela Banca. Ao final do prazo, o(a) aluno(a) deverá submeter o resultado alcançado a uma nova defesa, a ser acordada pelos membros de sua Banca Examinadora. Se por ventura a Monografia reapresentada for uma vez mais considerada “insuficiente”, o(a) aluno(a) será reprovado(a) e obriagado(a) a matricular-se novamente na disciplina *Monografia IV* a fim de adequar a pesquisa aos critérios anteriormente referidos.
	9. A Monografia poderá ainda ser sumariamente “reprovada” pela Banca Examinadora quando os critérios acima indicados não forem minimamente alcançados pelo(a) aluno(a).
	10. Uma vez aprovada a Monografia, o(a) aluno(a) deverá entregar uma cópia em disquete e uma devidamente encadernada ao Núcleo de Pesquisas em Ciências Sociais (NUPECS) para que a mesma seja arquivada e, dessa forma, disponibilizada aos corpos docente e dicente da UFU e demais interessados.
	11. Somente poderá colar grau o(a) aluno(a) que tiver sido aprovado em *Monografia IV*.
		1. *Consideração Final:*

Os casos omissos no presente Regulamento serão decididos pela Coordenação do Curso de Ciências Sociais e deliberados a fim de que haja conhecimento público da matéria.

## ANEXO 6

### NORMAS PARA ELABORAÇÃO DOS PROJETOS INTEGRADOS DE PRÁTICAS EDUCATIVAS

Da Definição:

Os PIPEs (Projetos Integrados de Prática Educativa) terão a função de articular enquanto componentes curriculares, conhecimento e prática pedagógica, reunindo os conhecimentos adquiridos nas disciplinas específicas e de educação com trabalho de reconhecimento e pesquisa desenvolvida na área pedagógica. Sendo componentes curriculares, serão cumpridas fora do horário de aula em espaço escolar, com vistas ao levantamento de dados sobre a realidade educativa nas escolas de Uberlândia, no que se refere ao ensino, aprendizagem de Ciências Sociais no ensino médio.

Referimo-nos ao ensino em Ciências Sociais, porque não temos as disciplinas de Antropologia e Política no ensino médio porém temos Sociologia e temas transversais trabalhados naquele ensino, o que nos possibilita desenvolver as reflexões e a prática educativa das outras ciências sociais, contempladas nos Temas Transversais.

Do Desenvolvimento:

Os PIPEs I, II, III e IV serão desenvolvidos em articulação com os MECS (Métodos de Ensino em Ciências Sociais I, II, III e IV) e ficarão sob responsabilidade e coordenação da profrª. da referente disciplina, o que permitirá a participação dos demais professores no embasamento para o desenvolvimento das pesquisas de campo.

Teremos em MECS I, as orientações teóricas para o desenvolvimento do PIPE 1 que estará concentrado em levantamento bibliográfico, histórico dos estabelecimentos de ensino e visitas de campo para pesquisas exploratórias.

Na MECS II, desenvolver-se-ão atividades de levantamento bibliográfico e coleta de dados à partir das quais se farão discussões metodológicas e de pesquisa sobre a prática pedagógica realizadas em PIPE II.

Em MECS III haverá orientação das pesquisas sobre Ciências Sociais na educação

, em que serão realizadas coletas e análise de dados para conclusão das pesquisas em Ciências Sociais, na área de educação.

Na disciplina de MECS IV, serão realizadas atividades de organização dos seminários de PIPE IV – Seminários, em que serão expostos todos os trabalhos desenvolvidos nos MECS e PIPEs anteriores com vistas à conclusão das atividades de pesquisa em educação, voltadas para área das Ciências Sociais, na disciplina de Sociologia e Temas Transversais, no ensino médio.

Da Avaliação:

As atividades desenvolvidas nas disciplinas MECS e PIPEs I, II, II e IV seguirão os mesmos parâmetros, já delimitados no Anexo 1, título IV, haverá orientação das pesquisas sobre Ciências Sociais na educação.

**LISTA DE DISCIPLINAS OPTATIVAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Código** | **Nome** | **CH** |
| GCS060 | ESTADO E SOCIEDADE NO CAPITALISMO CONTEMPORÂNEO | 060 |
| GCS061 | PENSAMENTO POLÍTICO LIBERAL | 060 |
| GCS062 | O GÊNERO COMO CATEGORIA DE ANÁLISE SOCIAL | 060 |
| GCS063 | CULTURA E IDEOLOGIA | 060 |
| GCS064 | CULTURA BRASILEIRA | 060 |
| GCS065 | TEORIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS | 060 |
| GCS066 | POVOS E CULTURA DA AMÉRICA LATINA | 060 |
| GCS067 | A DEMOCRACIA E SEUS DILEMAS CONTEMPORÂNEOS | 060 |
| GCS068 | MOVIMENTOS SOCIAIS E POLÍTICOS NO BRASIL | 060 |
| GCS069 | INDIVÍDUO, CULTURA E SOCIEDADE | 060 |
| GCS070 | NEGROS, NAÇÃO E CIDADANIA NO BRASIL | 060 |
| GCS071 | MUDANÇA SOCIAL E CULTURA | 060 |
| GCS072 | SOCIOLOGIA DA ARTE | 060 |
| GCS073 | ECONOMIA BRASILEIRA | 060 |
| GCS074 | SOCIOLOGIA DAS RELAÇÕES COTIDIANAS | 060 |
| GCS075 | SOCIOLOGIA DAS RELAÇÕES AGRÁRIAS | 060 |
| GCS076 | CULTURA AFRO-BRASILEIRA | 060 |
| GCS077 | POVOS INDÍGENAS NO BRASIL | 060 |
| GCS078 | MEMÓRIA SOCIAL E CIDADE | 060 |
| GCS079 | PLANEJAMENTO E POLÍTICAS PÚBLICAS | 060 |
| GCS080 | ANTROPOLOGIA CULTURAL | 060 |
| GCS081 | SOCIOLOGIA AMBIENTAL | 060 |
| GCS082 | RELIGIÃO E SOCIEDADE | 060 |
| GCS083 | O INDIVÍDUO NA TEORIA SOCIAL | 060 |
| GCS084 | A ESCOLA DE FRANKFURT | 060 |
| GCS085 | INDIVÍDUO E CULTURA | 060 |
| GCS086 | SOCIOLOGIA | 060 |

# FICHAS

DE DISCIPLINAS

#### CURRÍCULO INTEGRADO

O currículo Integrado (Licenciatura e Bacharelado) em Ciências Sociais está dado NO QUADRO 8:

Quadro 8 – Estrutura Curricular do Curso de Ciências Sociais – **Currículo Integrado** (Licenciatura e Bacharelado) da Universidade Federal de Uberlândia. Disciplinas que compõe o Núcleo de Formação Específica (Disciplinas Obrigatórias, Optativas, Tópicos Especiais, Formação Complementar e Monografia) com respectivas cargas horárias (CH).

NÚCLEO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NºDisc. | Tipo | Núcleo | Nome | Créditos | Ch Semanal | Ch.Semestral |
| Teórica | Prática |
| 1 | OB | FE | Antropologia I | 4 | 4 | - | 60 |
| 2 | OB | FE | Antropologia II | 4 | 4 | - | 60 |
| 3 | OB | FE | Antropologia III | 4 | 4 | - | 60 |
| 4 | OB | FE | Antropologia IV | 4 | 4 | - | 60 |
| 5 | OB | FE | Etnologia Brasileira | 4 | 4 | - | 60 |
| 6 | OB | FE | Antropologia no Brasil | 4 | 4 | - | 60 |
| 7 | OB | FE | Antropologia das SociedadesComplexas | 4 | 4 | - | 60 |
| 8 | OB | FE | Ciência Política I | 4 | 4 | - | 60 |
| 9 | OB | FE | Ciência Política II | 4 | 4 | - | 60 |
| 10 | OB | FE | Ciência Política III | 4 | 4 | - | 60 |
| 11 | OB | FE | Ciência Política IV | 4 | 4 | - | 60 |
| 12 | OB | FE | Política Brasileira I | 4 | 4 | - | 60 |
| 13 | OB | FE | Política Brasileira II | 4 | 4 | - | 60 |
| 14 | OB | FE | Análise Política Contemporânea | 4 | 4 | - | 60 |
| 15 | OB | FE | Sociologia I | 4 | 4 | - | 60 |
| 16 | OB | FE | Sociologia II | 4 | 4 | - | 60 |
| 17 | OB | FE | Sociologia III | 4 | 4 | - | 60 |
| 18 | OB | FE | Sociologia IV | 4 | 4 | - | 60 |
| 19 | OB | FE | Trabalho e Sociedade no Brasil | 4 | 4 | - | 60 |
| 20 | OB | FE | Pensamento SociológicoBrasileiro | 4 | 4 | - | 60 |
| 21 | OB | FE | Mudanças SociaisContemporâneas | 4 | 4 | - | 60 |
| 22 | OB | FE | Métodos e Técnicas de PesquisaII | 2 | 2 | - | 30 |
| 23 | OB | FE | Métodos e Técnicas de PesquisaIII | 4 | 4 | - | 60 |
| Soma Total | 90 | 90 | - | 1350 |

Disciplinas que compõe o Núcleo de Formação Pedagógica, Práticas Específicas e Estágio Supervisionado, com respectivas cargas horárias (CH).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplinas Obrigatórias** | **Tipo** | **CH****Teórica** | **CH****Prática** | **CH****Total** |
| Política e Gestão Educacional | PE | 60 | 0 | 60 |
| Didática | PE | 60 | 0 | 60 |
| Psicologia da Educação | PE | 60 | 0 | 60 |
| Metodologia de Pesquisa | PE | 30 | 0 | 30 |
| MECS I (Metodologia de Ensino em Ciências Sociais) | PE | 60 | 0 | 60 |
| MECS II | PE | 60 | 0 | 60 |
| MECS III | PE | 60 | 0 | 60 |
| MECS IV | PE | 30 | 0 | 30 |
| PIPE I | PE | 0 | 60 | 60 |
| PIPE II | PE | 0 | 60 | 60 |
| PIPE III | PE | 0 | 60 | 60 |
| PIPE IV ( Seminários ) | PE | 0 | 45 | 45 |
| Estágio Supervisionado I | PE | 0 | 60 | 60 |
| Estágio Supervisionado II | PE | 60 | 90 | 150 |
| Estágio Supervisionado III | PE | 60 | 90 | 150 |
| Estágio Supervisionado IV | PE | 0 | 60 | 60 |
| **Total: 16 disciplinas** | PE | **525** | **540** | **1065** |

|  |
| --- |
| TÓPICOS ESPECIAIS |
| Nº Disc. | Tipo | Núcleo | Nome | Créditos | Ch. Semanal | Ch.Semestral |
| Teórica | Prática |
| 1 | OB | FE | Tópicos Especiais I | 4 | 4 | - | 60 |
| 2 | OB | FE | Tópicos Especiais II | 4 | 4 | - | 60 |
| Soma Total | 8 | 8 | - | 120 |

|  |
| --- |
| DISCIPLINAS OPTATIVAS |
| Nº Disc. | Tipo | Núcleo | Nome | Créditos | Ch. Semanal | Ch.Semestral |
| Teórica | Prática |
| 1 | OB | OP | Optativa I | 4 | 4 | - | 60 |
| 2 | OB | OP | Optativa II | 4 | 4 | - | 60 |
|  | Soma Total | 8 | 8 | - | 120 |

|  |
| --- |
| DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR |
| Nº Disc. | Tipo | Núcleo | Nome | Créditos | Ch. Semanal | Ch.Semestral |
| Teórica | Prática |
| 1 | OB | FC | Hist. Econômica e Social | 4 | 4 | - | 60 |
| 2 | OB | FC | Geografia Humana | 4 | 4 | - | 60 |
| 3 | OB | FC | Introdução à Estatística | 4 | 4 | - | 60 |
| 4 | OB | FC | Introdução à Economia | 4 | 4 | - | 60 |
| Soma Total | 16 | 16 | - | 240 |

|  |
| --- |
| DISCIPLINAS DE MONOGRAFIA |
| Nº Disc. | Tipo | Núcleo | Nome | Créditos | Ch. Semanal | Ch.Semestral |
| Teórica | Prática |
| 1 | OB | FE | Monografia I | 3 | 2 | 1 | 45 |
| 2 | OB | FE | Monografia II | 3 | 1 | 2 | 45 |
| 3 | OB | FE | Monografia III | 3 | 1 | 2 | 45 |
| 4 | OB | FE | Monografia IV | 3 | 2 | 1 | 45 |
| Soma Total | 12 | 6 | 6 | 180 |

Quadro 9 – Núcleo de Atividades Acadêmico – Científica

|  |
| --- |
| ATIVIDADES ACADÊMICO - CIENTÍFICA |
| Nº Disc. | Tipo | Núcleo | Nome | Créditos | Ch. Semanal | Ch.Semestral |
| Teórica | Prática |
| 1 | OB | FE | AAC I | - | - | - | 30 |
| 2 | OB | FE | AAC II | - | - | - | 30 |
| 3 | OB | FE | AAC III | - | - | - | 30 |
| 4 | OB | FE | AAC IV | - | - | - | 30 |
| Soma Total | - | - | - | 120 |

Quadro 10 – Estrutura Curricular

**FLUXOGRAMA DO CURSO CIÊNCIAS SOCIAIS/INTEGRADO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1º PERÍODO** | **3º PERÍODO** | **5º PERÍODO** | **7º PERÍODO** |
| Disciplinas | T | CHP | CH | Disciplinas | T | CHP | CH | Disciplinas | T | CHP | CH | Disciplinas | T | CHP | CH |
| Antrop I | 4 | - | 60 | Antrop III | 4 | - | 60 | Etnologia Brasileira | 4 | - | 60 | Tópicos Especiais em Cc Sociais I | 4 | - | 60 |
| Cc Polít I | 4 | - | 60 | Cc Polít III | 4 | - | 60 | Trab.e soc.no Brasil | 4 | - | 60 | Optativa I | 4 | - | 60 |
| Sociol I | 4 | - | 60 | Sociol III | 4 | - | 60 | Política Brasileira I | 4 | - | 60 | Antropologia das Soc.contemporânea | 4 | - | 60 |
| DidáticaGeral | 4 | - | 60 | IMTPS II | 2 | - | 30 | História Ec.Política | 4 | - | 60 | Mudanças Socs.Contemporâneas | 4 | - | 60 |
| MECS I | 4 | - | 60 | Introdução àEconomia | 4 | - | 60 | EstágioSuperv. I | 2 | 2 | 60 | Estágio Superv. II | 4 | 6 | 150 |
| PIPE ISociologia | - | 4 | 60 | MECS III | 4 | - | 60 | Monografia I | 2 | 1 | 45 | Monografia III | 1 | 2 | 45 |
|  |  |  |  | PIPE IIICc Política | - | 4 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| AAC I | - | - | 30 | AAC II | - | - | 30 | AAC III | - | - | 30 | AAC IV | - | - | 30 |
| Subtotal | 20 | 4 | 390 | Subtotal | 22 | 4 | 420 | Subtotal | 20 | 3 | 375 | Subtotal | 21 | 8 | 465 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2º PERÍODO** | **4º PERÍODO** | **6º PERÍODO** | **8º PERÍODO** |
| Disciplinas | T | CHP | CH | Disciplinas | T | CHP | CH | Disciplinas | T | CHP | CH | Disciplinas | T | CH | P | CH |
| Antrop II | 4 | - | 60 | Antrop IV | 4 | - | 60 | Antrop. no Brasil | 4 | - | 60 | TópicosEspeciais em Cc Sociais II | 4 | - | 60 |
| Cc Polít II | 4 | - | 60 | Cc Polít IV | 4 | - | 60 | Pensamento SociológicoBrasileiro | 4 | - | 60 | Optativa. II | 4 | - | 60 |
| Sociol II | 4 | - | 60 | Sociol IV | 4 | - | 60 | PolíticaBrasileira II | 4 | - | 60 | Análise PolítContemp. | 4 | - | 60 |
| Psicologia Educac. | 4 | - | 60 | MTPS III | 4 | - | 60 | Geografia Humana | 4 | - | 60 | Política eGestão Educacional | 4 | - | 60 |
| Metodologiade Pesquisa | 2 | - | 30 | Introdução àEstatística | 4 | - | 60 | EstágioSupervis. II | 2 | \* | 140 | EstágioSupervis. IV | 1 | 3 | 60 |
| MECS II | 4 | - | 60 | MECS IVSeminários | 2 | - | 30 | Monografia II | 1 | 1 | 30 | Monografia IV | 1 | 1 | 30 |
| PIPE II | - | 4 | 60 | PIPE IVSeminários | - | 3 | 45 | - | - | - | - |  |  |  |  |
| **Subtotal** | **22** | **4** | **390** | **Subtotal** | **22** | **3** | **375** | **Subtotal** | **19** | **-** | **410** | **Subtotal** | **18** | **-** | **330** |
| **TOTAL ANUAL** | **42** | **8** | **800** |  | **44** | **7** | **815** |  | **37** | **-** | **790** |  | **37** | **-** | **790** |

**\* A carga horária total semestral de aulas práticas nas disciplinas de Estágio II e III será de 110hs ; não constando da tabela por não ser múltiplo de 15 semanas e poder ser cumprida de formas variadas nas escolas.**

#### Quadro 13 - Equivalência Integrado

|  |  |
| --- | --- |
| **Currículo atual** | **Currículo Novo** |
| **Sub área** | **Código** | **Disciplina** | **CH** | **Disciplina** | **CH** | **Equivalência entre as grades****curriculares** |
| C.Política | CCS04 | Teoria Política | 180 | Política I | 60 |  |
| CCS10 | Política Brasileira | 180 | Política II | 60 |  |
| CCS12 | Planejamento e Políticas Públicas | 90 | Política III | 60 |  |
| Política IV | 60 |  |
| Política Brasileira I | 60 |  |
| Política Brasileira II | 60 |  |
| Análise Política Contemporânea | 60 |  |
| **Sub total** | **450** |  | **420** | **30 hs pró grade atual** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Currículo atual** | **Currículo Novo** |
| **Sub área** | **Código** | **Disciplina** | **CH** | **Disciplina** | **CH** | **Equivalência entre as grades****curriculares** |
| MTP | CCS07 | Métodos e Técnicas de Pesquisa | 120 | Metodologia de Pesquisa I | 30 |  |
| Métodos e Técnicas de PesquisaSocial II | 30 |  |
| Métodos e Técnicas de PesquisaSocial III | 60 |  |
| **Sub total** | **120** |  | **120** | **Equivalência total da sub área** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Currículo atual** | **Currículo Novo** |
| **Sub área** | **Código** | **Disciplina** | **CH** | **Disciplina** | **CH** | **Equivalência entre as grades****curriculares** |
| Sociologia | CCS02 | Teoria Sociológica | 180 | Sociologia I | 60 | Equivalência de 420 hs |
| CCS05 | Teoria SociológicaContemporânea | 180 | Sociologia II | 60 | Remanejadas 120 hs para AACs |
| CCS08 | Trabalho e Identidadenas Soc. Cont. | 120 | Sociologia III | 60 | Remanejadas 120 hs paraTópicos Especiais |
| CCS09 | Mudanças SociaisContemporâneas | 90 | Sociologia IV | 60 |  |
| CCS11 | Religião e Sociedade | 90 | Pensamento SociológicoBrasileiro | 60 |  |
| CCS14 | Sociologia Ambiental | 90 | Trabalho e Sociedade no Brasil | 60 |  |
| Mudanças SociaisContemporâneas | 60 | **Equivalência de 660 hs e** |
| **Sub total** |  |  | **750** |  | **420** | **90 hs pró grade atual** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Currículo atual** | **Currículo Novo** |
| **Sub área** | **Código** | **Disciplina** | **CH** | **Disciplina** | **CH** | **Equivalência entre as grades curriculares** |
| Antropologia | CCS03 | Teoria Antropológica | 180 | Antropologia I | 60 |  |
| CCS06 | Etnologia Brasileira | 60 | Antropologia II | 60 | Equivalência de 300 hs |
|  | Antropologia no Brasil | 60 | Antropologia III | 60 | Disciplinas remanejadas |
| Antropologia IV | 60 | CCS01 – Introdução as Ccs Socs– 60 hs |
| Etnologia Brasileira | 60 | 60 hs da subárea de Sociologia |
| Antropologia no Brasil | 60 |  |
| Antropologia nas Soc. Contemporâneas | 60 |  |
| **Sub total** |  |  | **300** |  | **420** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Currículo atual** | **Currículo Novo** |
| **Sub área** | **Código** | **Disciplina** | **CH** | **Disciplina** | **CH** | **Equivalência entre as grades****curriculares** |
| Optativas |  | Optativa I | 60 | Optativa I | 60 | Equivalência de 60 hs |
|  | Optativa II | 60 | Optativa II | 60 | Equivalência de 60 hs |
|  |
| **Sub total** |  |  | **120** |  | **120** | **Equivalência total** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Currículo atual** | **Currículo Novo** |
| **Sub área** | **Código** | **Disciplina** | **CH** | **Disciplina** | **CH** | **Equivalência entre as grades****curriculares** |
| Monografia | CCS99 | Monografia | 0 | Monografia | 180 | **Deverão ser cumpridas 180hs****que não constavam na grade atual** |
| **Sub total** | **0** |  | **180** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Currículo atual** | **Currículo Novo** |
| **Sub área** | **Código** | **Disciplina** | **CH** | **Disciplina** | **CH** | **Equivalência entre as grades****curriculares** |
| Formação Complementar | ECN13 | Introdução à Economia | 60 | Introdução à Economia | 60 |  |
| MAT47 | Introdução àEstatística | 60 | Introdução à Estatística | 60 |  |
| GEO52 | Geografia Humana e Econômica | 60 | Geografia Humana e Econômica | 60 |  |
| HIS07 | HistóriaEconômica, política e Social | 60 | História Econômica, Política e Social | 60 |  |
| **Sub total** |  |  | **240** |  | **240** | **Equivalência total** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Currículo atual** | **Currículo Novo** |
| **Sub área** | **Código** | **Disciplina** | **CH** | **Disciplina** | **CH** | **Equivalência entre as grades****curriculares** |
| Pedagógicas | CCS15 | Prática de Ensino | 150 | PIPE I | 60 |  |
| CCS15 | Prática de Ensino | 150 | PIPE II | 60 |  |
| PED96 | Estrutura eFuncionamento de Ensino 1º e 2º graus | 60 | PIPE III | 60 |  |
| HLP15 | Psicologia daEducação | 60 | PIPE IV – Seminários de Projetos | 45 |  |
| HLP16 | Didática Geral | 60 | Estágio Supervisionado I | 60 |  |
| Estágio Supervisionado II | 150 |  |
| Estágio Supervisionado III | 150 | **Equivalência de 480 hs** |
| Estágio Supervisionado IV | 60 |  |
| Metodol. Ensino em CS I (MECSI) | 60 |  |
| Metodol. Ensino em CS II (MECS II) | 60 |  |
| Metodol. Ensino em CS III(MECS III) | 60 |  |
| Metodol. Ensino em CS I V (MECS IV) | 30 |  |
| Didática Geral | 60 | Deverão ser cumpridas **585** hs depedagógicas |
| Política Educacional | 60 | Não constavam na grade antiga |
| Psicologia Educacional | 60 |  |
| Metodologia de Pesquisa | 60 |  |
| **Sub total** |  |  | **480** |  | **1065** |  |