



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: História Econômica e Social do Brasil	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de História		SIGLA: INHIS
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Discutir os aspectos econômicos, sociais, políticos, culturais e éticos referentes ao processo de colonização portuguesa da América, levando em conta as sociedades que se constituíram ao longo desse processo entre o início do século XVI e meados do século XVIII.
- Analisar a historiografia sobre o Brasil do século XIX, com ênfase na relação entre as transformações políticas do período e a questão da organização das relações de trabalho (processo de crise e abolição da escravidão) e a constituição do Estado Nacional.
- Discutir o processo de instalação da República, considerando os diferentes projetos políticos em disputa da consolidação da Nação.

Objetivos Específicos:

- Compreender e problematizar a representação da colônia como “embrião da nação”.
- Compreender as formações sociais e as relações de trabalho livre e escravo na Colônia.
- Discutir as formas de resistência indígena e africana à condição escrava e à sociedade colonial.
- Compreender a formação do Estado Imperial bem como as discussões em torno do processo de independência.
- Estudar o processo de distribuição de terras no Brasil do século XIX.
- Apresentar a historiografia referente à escravidão no Brasil.
- Buscar as razões que propiciaram a desestruturação do regime monárquico e a consequente instalação da República.
- Investigar a política imigratória na segunda metade do século XIX e seu papel na (re)formatação da classe trabalhadora.

- Compreender as transformações urbanísticas e culturais e as representações de moderno/modernidade.

2. EMENTA

Crise do sistema colonial e processo de emancipação política. Centralização e descentralização política na formação do Estado brasileiro. Relações Internacionais do Brasil Imperial. A sociedade escravista no Brasil do século XIX e sua crise. A Lei de Terras e a questão agrária. Migrações, urbanização e formação do mercado de trabalho. A emergência e consolidação da Primeira República. O debate sobre 1930 e suas transformações na política brasileira.

3. PROGRAMA

Unidade I:

Questões historiográficas e desafios de estudos; Política: governos e administração colonial; Processos de formação de um mundo atlântico e a consolidação do Império luso-brasileiro; As formações sociais e as relações de trabalho livre e escravo na Colônia; Sociedade colonial: nobreza da terra, colonos, povos indígenas e o viver escravo.

Unidade II:

As transformações políticas do período e a questão da organização das relações de trabalho (processo de crise e abolição da escravidão). O processo de emancipação política; Formação do Estado Imperial; A questão do tráfico negreiro; As relações entre senhores e escravos; A lei de terras de 1850; Imigração; A experiência de trabalhadores livres, agregados e independentes; A guerra do Paraguai: aspectos sociais e consequências políticas

Unidade III:

O Brasil na virada do século (XIX / XX); Imigração e forma(ta)ção da classe trabalhadora: dinâmica e tendências do movimento operário; Modernidade e nacionalismo: o Brasil nos anos 1920.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, J. M. **Os bestializados**: o Rio de Janeiro e a República que não foi. 3. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.

COSTA, E. V. **Da monarquia à república**: momentos decisivos. São Paulo: Editora da Unesp, 1998.

NOVAIS, F. A. **Portugal e Brasil na crise do antigo sistema colonial: 1777-1808**. São Paulo: Hucitec, 1979.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FAORO, R. **Os donos do poder**: formação do patronato político brasileiro. Porto Alegre: Editora Globo, 1979.

FAUSTO, B. (org.). **História geral da civilização brasileira**: tomo III: o Brasil Republicano. 8. ed. São Paulo: Difel, 2006. v. 2.

FREYRE, G. **Casa grande e senzala**. 19. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1978.

HOLANDA, S. B. **Raízes do Brasil**. 8. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1975.

6. **APROVAÇÃO**

[nome]
Coordenador(a) do Curso [....]

[nome]
Diretor(a) d[informe a unidade]



Documento assinado eletronicamente por **Maria Andrea Angelotti Carmo, Diretor(a)**, em 12/08/2022, às 14:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Edson José Neves Junior, Coordenador(a)**, em 16/08/2022, às 20:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3816346** e o código CRC **4E164C5A**.